

# BASISTRAINING

KB 7

SPRECHEN

## Die Welt in 100 Jahren

Äußern Sie Ihre Vermutungen zu den Vorhersagen und diskutieren Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

D

Wir können Menschen auf der ganzen Welt verstehen, weil moderne Telefone alle Sprachen automatisch übersetzen.

A

Roboter werden sich um Alte und Kranke kümmern.

B

Es wird keine Autos mehr geben.

Wir werden nur noch arbeiten, wenn es uns Spaß macht.

F

Die Menschen werden über 100 Jahre alt werden.

E

Computer verstehen, was wir denken. Wenn man sich etwas wünscht, macht der Computer das.

Ich kann mir nicht gut vorstellen, dass sich Roboter um alte und kranke Leute kümmern. Es ist doch traurig, wenn Roboter das machen.

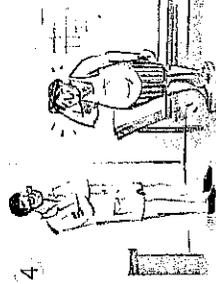
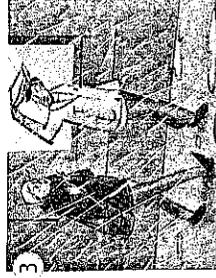
KB 8

STRUKTUREN

## 8 Sätze im Futur

a Lesen Sie die Sätze und ordnen Sie die Bilder zu.

- Der Regen wird sicher bald aufhören.
- Ich werde dich immer lieben.
- Ab morgen werde ich mehr auf meine Ernährung achten.
- Du wirst deinem Bruder sofort das Auto zurückgeben, sonst passiert was!



Ja, das finde ich auch schrecklich. Aber ich glaube, dass Roboter vielleicht Menschen dabei unterstützen können.

KB 8

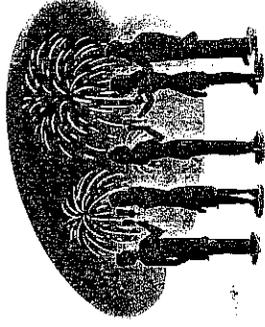
STRUKTUREN

b Welcher Satz bedeutet was? Ordnen Sie zu.

Versprechen/Vorsatz/Plan: 1 \_\_\_\_\_  
 Vorhersage/Vermutung: \_\_\_\_\_  
 Warnung/Aufforderung: \_\_\_\_\_

## 9 Vorsätze fürs neue Jahr: Schreiben Sie Sätze.

- a Im neuen Jahr werde ich weniger Überstunden machen.  
 (machen / Im neuen Jahr / ich / weniger Überstunden / werden)
- b \_\_\_\_\_  
 (werden / Wir / endlich / suchen / eine neue Wohnung)
- c \_\_\_\_\_  
 (weniger Geld / ausgeben / werden / für Kleidung / Ich)
- d \_\_\_\_\_  
 (möglichst oft / Sport machen / ich / werden / Ab morgen)



## TRAINING: LESEN

5

**1** Lesen Sie nur die Überschrift des Zeitungsartikels. Notieren Sie: Wie könnte das Einkaufen in Zukunft einfacher werden?

- beim Bezahlen kein Geld brauchen ...

Sie möchten einen

Zeitungsartikel leichter verstehen? Lesen Sie zuerst die Überschrift(en) und sammeln Sie vor dem Lesen Ideen zum Thema.

**2** Was ist richtig? Lesen Sie den Text und dann die Aufgaben. Kreuzen Sie an.

In Zukunft macht das Einkaufen richtig Spaß.

Mit der modernen Technik könnte es zumindest viel einfacher werden.

Nach der Arbeit muss ich noch ganz schnell in den Supermarkt. Ich beeile mich, aber das Be- zahlen dauert. Schließlich trage ich die schwe- ren Tüten nach Hause, nur die Butter fehlt. Ärgerlich! – Diese Situation kennen Sie doch auch, oder? Aber die moderne Technik wird das Einkaufen vermutlich schon bald viel einfacher machen. Das fängt schon mit dem Einkaufszet- tel an. Wir geben die Lebensmittel, die wir brauchen, über eine App ins Smartphone ein. Beim Einkaufen scannen wir dann alle Dinge, die wir in den Einkaufswagen legen. So sehen

15 wir, was wir schon haben. Wenn man ein be- stimmtes Produkt sucht, kann man sich anzei- gen lassen, wo man es im Supermarkt findet. Auch das Bezahlen geht einfacher und schnel- ler. Man fährt mit dem Einkaufswagen durch einen Scanner und Sekunden später bekommt man die Rechnung, die man per Handy bezahlt. Bargeld, Kreditkarten und lange Wartezeiten? Das war einmal. Wir können uns endlich wieder mit Dingen beschäftigen, die uns wirklich Spaß machen, zum Beispiel wieder mal in die Stadt gehen und richtig shoppen!

1 Das Thema des Artikels ist, dass

- a) man beim Einkaufen immer die Butter vergisst.
- b) das Einkaufen heute viel Spaß macht.
- c) das Einkaufen in Zukunft leichter wird.

2 Der Autor

- a) hat viel Zeit zum Einkaufen.
- b) muss beim Bezahlen warten.
- c) hat alles gekauft, was er braucht.

3 Eine App im Smartphone

- a) hilft dem Kunden, wenn er ein Produkt sucht.
- b) kontrolliert, ob der Kunde alles bezahlt hat.
- c) scannt die Preise.

4 In Zukunft

- a) dauert das Bezahlen nicht mehr lang.
- b) bezahlt man mit Kreditkarte.
- c) bekommt man keine Rechnung mehr.

## TRAINING: AUSSPRACHE Wortakzent (Komposita und Fremdwörter)

**1** Hören Sie und markieren Sie den Wortakzent.

das Laufwerk – die Tastatur –  
die Festplatte – die Kommunikation –  
das Diplom – der Computer –  
das System – der Assistent – der Roboter

▶ 1.15 Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.

**2** Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

Komposita haben den Wortakzent auf dem  ersten Wort.  zweiten Wort. Wörter mit den Endungen -em, -ent, -om, -tion, -ur haben den Wortakzent  auf der ersten Silbe.  auf der letzten Silbe. Für Wörter aus dem Englischen gibt es keinen einheitlichen Wortakzent.



# TEST

## 1 Ordnen Sie zu.

WÖRTER

Tastatur | Monitor | System | Mitteilung | Laufwerk | Tastwerk | Maus

- a Eine DVD legt man in das Laufwerk ein, wenn man auf dem Computer einen Film sehen will.
- b Mit einem Passwort loggt man sich in das \_\_\_\_\_ ein.
- c Mit dem Smartphone kann man eine \_\_\_\_\_ schreiben.
- d Auf der \_\_\_\_\_ gibt es Buchstaben, Zahlen und Sonderzeichen.
- e Auf dem \_\_\_\_\_ kann man Texte lesen, die man mit dem Computer geschrieben hat.
- f Mit der \_\_\_\_\_ kann man im Internet Links oder Bilder anklicken. \_/ 5 PUNKTE

## 2 Ergänzen Sie werden in der richtigen Form und ordnen Sie das passende Verb zu.

STRUKTUREN

kommen | anrufen | bleiben | verkaufen | essen | lernen | machen | haben

- a Ab morgen werde ich regelmäßig für meine Prüfung lernen.
  - b Ihr \_\_\_\_\_ jetzt sofort eure Hausaufgaben \_\_\_\_\_.
  - c In Italien scheint seit Wochen die Sonne. Anne und Phillip \_\_\_\_\_ noch länger dort \_\_\_\_\_.
  - d Ich \_\_\_\_\_ im neuen Jahr weniger Schokolade \_\_\_\_\_.
  - e Wir wollen mehr auf die Umwelt achten und \_\_\_\_\_ unser Auto \_\_\_\_\_.
  - f In wenigen Jahren \_\_\_\_\_ jedes Schulkind ein Smartphone \_\_\_\_\_.
  - g Es ist schon 23 Uhr. Du \_\_\_\_\_ jetzt sofort nach Hause \_\_\_\_\_!
  - h Er hat deinen Geburtstag nicht vergessen. Er \_\_\_\_\_ bestimmt noch \_\_\_\_\_.
- \_/ 7 PUNKTE

## 3 Wie wird die Welt in Zukunft sein? Ordnen Sie zu.

KOMMUNIKATION

Ich kann mir gut | Dazu gibt es keine | Ich glaube, in | Das halte ich | Ich vermute

- \_\_\_\_\_ (a) 20 Jahren werden die Menschen nur noch 25 bis 30 Stunden pro Woche arbeiten.
- ▲ Das kann sein. \_\_\_\_\_ (b) aber, dass sich noch viel mehr ändern wird. Nur noch wenige Menschen werden sich zum Beispiel ein Auto kaufen können.
- \_\_\_\_\_ (c) für unmöglich. Ein Auto braucht man doch! \_\_\_\_\_ (d) Alternative.
- ▲ Doch! Man kann auch Carsharing machen. Und man kann mit dem Zug oder dem Rad fahren.
- Ja, das stimmt.
- ▲ \_\_\_\_\_ (e) vorstellen, dass es in Zukunft ganz neue Transportmittel geben wird. \_/ 5 PUNKTE

Wörter

0-2 Punkte

3 Punkte

4-5 Punkte

Strukturen

0-3 Punkte

4-5 Punkte

6-7 Punkte

Kommunikation

0-2 Punkte

3 Punkte

4-5 Punkte

LERNWORTSCHATZ

1 Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

Technik

- Festplatte die, -n \_\_\_\_\_
- Fortschritt der, -e \_\_\_\_\_
- Gerät das, -e \_\_\_\_\_
- Kommunikation \_\_\_\_\_
- die \_\_\_\_\_
- Laufwerk das, -e \_\_\_\_\_
- Maus die, -e \_\_\_\_\_
- Mitteilung die, -en \_\_\_\_\_
- Monitor der, -en, auch -e \_\_\_\_\_
- CH: Bildschirm der, -e \_\_\_\_\_
- System das, -e \_\_\_\_\_
- Tastatur die, -en \_\_\_\_\_
- Technik die, -en \_\_\_\_\_
- Transport der, -e \_\_\_\_\_

- drehen (sich), hat \_\_\_\_\_
- sich gedreht \_\_\_\_\_
- zurück-drehen (sich), hat sich zurück-gedreht \_\_\_\_\_
- technisch \_\_\_\_\_

Vermutungen

- Ansicht die, -en \_\_\_\_\_
- der Ansicht sein \_\_\_\_\_
- Überzeugung die, -en \_\_\_\_\_
- der Überzeugung sein \_\_\_\_\_
- behaupten, hat \_\_\_\_\_
- behauptet \_\_\_\_\_
- fürchten (sich), hat \_\_\_\_\_
- sich gefürchtet \_\_\_\_\_
- überzeugen, hat \_\_\_\_\_
- überzeugt, überzeugt sein \_\_\_\_\_

- vermuten, hat \_\_\_\_\_
- vermutet \_\_\_\_\_

vermutlich

A: wahrscheinlich

Weitere wichtige Wörter

- Alternative \_\_\_\_\_
- die, -n \_\_\_\_\_
- Diplom das, -e \_\_\_\_\_
- Ernährung die \_\_\_\_\_
- Platz der, -e \_\_\_\_\_
- Sinn der, -e \_\_\_\_\_
- Verkehr der \_\_\_\_\_
- Versprechen das, - \_\_\_\_\_
- versprechen (etwas), du versprichst, er verspricht, hat etwas \_\_\_\_\_
- versprochen \_\_\_\_\_
- Warnung die, -en \_\_\_\_\_
- warnen, hat \_\_\_\_\_
- gewarnt \_\_\_\_\_

anstrengen (sich),

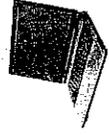
- hat sich ange-strengt \_\_\_\_\_
- strengt \_\_\_\_\_
- liefern, hat \_\_\_\_\_
- geliefert \_\_\_\_\_
- fern \_\_\_\_\_
- persönlich \_\_\_\_\_
- rund \_\_\_\_\_
- rund um die Uhr \_\_\_\_\_
- zentral \_\_\_\_\_
- manch- \_\_\_\_\_

2 Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





# Fühlen Sie sich wie zu Hause.

KB 5

## Ordnen Sie zu.

KOMMUNIKATION

Der sieht aber lecker aus. Und er riecht so gut | Das ist aber ein schöner Blumenstrauß | Es hat wirklich ausgezeichnet geschmeckt | Es ist schon spät | Gern geschehen | Kommen Sie gut nach Hause | Vielen Dank für Ihre Gastfreundschaft

- Herzlich willkommen, Frau Stemmler. Kommen Sie rein!
- ▲ Guten Abend, Frau Härtl. Vielen Dank für Ihre Gastfreundschaft (a).

Die sind für Sie!

- Oh! \_\_\_\_\_ (b). Vielen Dank!

- Darf ich Ihnen etwas von dem Rinderbraten anbieten?

- ▲ Ja, gern. \_\_\_\_\_ (c).

- Vielen Dank.

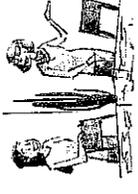
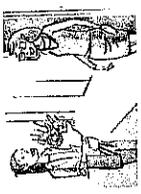
- ▲ \_\_\_\_\_ (d). Ich muss langsam gehen.

- Noch einmal herzlichen Dank für die Einladung. \_\_\_\_\_ (e).

- ▲ Danke noch einmal. \_\_\_\_\_ (f)

und es war ein schöner Abend.

- Danke. Das freut mich. \_\_\_\_\_ (g)!



KB 5

## 2 Schreiben Sie eine E-Mail.

SCHREIBEN

Sie waren bei Ihrer Geschäftspartnerin Frau Winter zum Essen eingeladen.

- Sie möchten sich noch einmal bedanken.
- Was hat Ihnen besonders gefallen?
- Sie möchten Frau Winter zum Essen einladen.

Liebe Frau Winter,  
ich möchte mich noch ...

Schreiben Sie zu allen drei Punkten und denken Sie an eine passende Anrede und Grußformel.

KB 6

## 3 Ordnen Sie zu.

KOMMUNIKATION

Das ist kein Problem | Ich bin allergisch gegen | leider nicht anbieten | wie schade | Wenn es keine Umstände macht | Wenn es Sie nicht stört

- a ▲ Bitte setzen Sie sich doch.
- Wenn es Sie nicht stört, würde ich lieber hier sitzen.
- b ■ Ich wollte den Aperitif eigentlich ohne Eis.

\_\_\_\_\_. Ich mache Ihnen sofort einen neuen.

- c ▲ Möchten Sie ein Bier oder ein Glas Rotwein zu dem Schweinebraten?

- \_\_\_\_\_, hätte ich lieber eine Cola.

- ▲ Oh, das tut mir leid. Eine Cola kann ich Ihnen

Wie wäre es mit einem Orangensaft oder einem Wasser?

- Dann nehme ich gern einen Orangensaft.

## BASISTRAINING

- d ■ Mhm, Obstsalat. Sehr lecker. Ist der mit Nüssen?  
- ▲ Ja, in dem Salat sind Haselnüsse.
- \_\_\_\_\_ Nüsse.
- ▲ Oh, \_\_\_\_\_ ! Dann kann ich Ihnen leider nur einen Espresso anbieten.
- Ach, das macht doch nichts! Ein Espresso ist wunderbar!

 **Ergänzen Sie den Richtig-Reisen-Blog.**

K87

WÖRTER

Mark2014

Hallo, ich fahre nächsten Monat geschäftlich nach Japan. Ich war noch nie dort und weiß auch nicht viel über das Land und die Kultur. In welcher Reihenfolge besuche (Besuch) (a) ich meine Geschäftspartner? Sollte man ein Gastgeschenk dabei haben? Gibt es Tabuthemen für eine \_\_\_\_\_ (genuUnhalt) (b)? Was muss man beim Essen \_\_\_\_\_ (achebten) (c)? Wer \_\_\_\_\_ (stibemmt) (d), wann das Geschäftsessen beendet ist? ... Meint ihr, ich sollte mich vorher informieren? Oder habt ihr vielleicht ein paar Tipps für mich?

## Kommentare

JANAK

\_\_\_\_\_ (lage) (e), ob ich privat oder geschäftlich unterwegs bin. Ich \_\_\_\_\_ (foineriem) (f) mich immer \_\_\_\_\_ (rehvor) (g).  
Dadurch wird das Reisen doch auch gleich viel interessanter.

leon...89

Ja, das mache ich auch. Das ist für mich auch ein \_\_\_\_\_ (cheizen) (h) von Respekt. Außerdem möchte ich mich wohlfühlen und das geht am besten, wenn ich mich richtig \_\_\_\_\_ (lahverte) (i). Für Japan kann ich dir aber leider keine Tipps geben.

Teddybär

Na ja. Ich denke, es gibt so viele Regeln, dass man sich sowieso nicht auf alle Situationen vorbereiten kann. \_\_\_\_\_ (Derah) (j) halte ich Ratgeber für \_\_\_\_\_ (lissonn) (k). Ich \_\_\_\_\_ (chobebate) (l) die Menschen lieber vor Ort. Dabei erfährt man meiner Meinung nach am meisten.

REISEFAN

Ich habe schon viel Zeit in fremden Ländern \_\_\_\_\_ (bravercht) (m), mich aber \_\_\_\_\_ (sächchiltat) (n) noch nie vorbereitet. Klar habe ich auch schon mehrere Missverständnisse erlebt. Aber in \_\_\_\_\_ (loschen) (o) Fällen hilft meistens Freundlichkeit und ein Lachen. Das ist in Japan doch bestimmt genauso.

Lotusbüte

Also, ich war schon oft in Japan. Da gibt es schon einige \_\_\_\_\_ (pptsi) (p), die ich dir geben kann ...

# BASISTRAINING

KB 7

## 5 Wie heißt das Gegenteil? Notieren Sie.

STRUKTUREN  
WÖRTER

- a außen ≠ innen  
 b Begrüßung ≠ A  
 c verschiedene Interessen ≠ g Interessen  
 d viel Zeit haben ≠ es e haben  
 e sinnvoll ≠ s  
 f einen Vorschlag annehmen ≠ einen Vorschlag a  
 g auf einem Fest bleiben ≠ ein Fest v  
 h einen Wunsch offen lassen ≠ einen Wunsch er

KB 7

## 6 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

STRUKTUREN  
WIEDERHOLUNG

- |  |                       |                                  |                       |                       |   |
|--|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|---|
|  | als                   | obwohl                           | weil                  | wenn                  |   |
| a Ich muss leider gehen,                       | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | der Gastgeber das Essen noch nicht beendet hat. |
| b Unsere Kollegin kann leider nicht kommen,    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | sie eine Erkältung hat.                         |
| c Sie sollten die Besteckreihenfolge beachten, | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Sie mehrere Gänge bekommen.                     |
| d Der Gastgeber hielt eine Rede,               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | alle Gäste da waren.                            |

KB 7

## 7 Falls Sie vorher gehen müssen, ...

STRUKTUREN  
ENTDECKEN

- a Markieren Sie falls, vergleichen Sie mit den Konjunktionen in 6 und kreuzen Sie an.
- Falls Sie vorher gehen müssen, sollten Sie sich entschuldigen.
  - Sie sollten sich nicht mit der Serviette die Nase putzen, falls Sie eine Erkältung haben.
  - Sie sollten die Besteckreihenfolge beachten, falls Sie mehrere Gänge bekommen.
  - Falls der Gastgeber eine Rede halten möchte, sollten Sie das Gespräch mit Ihrem Tischnachbarn unterbrechen.
- GRAMMATIK  
Falls hat die gleiche Bedeutung wie  
 als.  obwohl.  weil.  wenn.

KB 7

## 8 Schreiben Sie die Sätze mit falls.

STRUKTUREN

- a Falls Sie das Essen langweilig finden, dürfen Sie natürlich nachwürzen.  
 (Sie finden das Essen langweilig.)  
 b Sie können natürlich vorher gehen, \_\_\_\_\_  
 (Sie haben einen wichtigen Grund.)  
 c \_\_\_\_\_, sollten Sie an gute Tischmanieren denken.  
 (Sie essen nach einem Vorstellungsgespräch in der Kantine.)  
 d Informieren Sie sich über die Tischmanieren, \_\_\_\_\_  
 (Sie haben Geschäftskontakte im Ausland.)

## TRAINING: SPRECHEN

6

### 1 Vorschläge machen: Ordnen Sie zu.

Ja, das ist eine gute Idee. | Das ist keine so gute Idee. | Lass uns doch ...  
 Du hast recht. | Darf ich etwas vorschlagen? | Also, ich weiß nicht. Das finde ich nicht so gut.  
 Was hältst du davon, wenn wir ... | Einverstanden. | Ich finde das nicht so gut.  
 Ich bin (auch) dafür. | Ja gut, machen wir es so. | Wir könnten doch ...?  
 Ehrlich gesagt finde ich das nicht so gut. | Wollen wir nicht lieber ...

etwas vorschlagen	positiv reagieren	negativ reagieren
Lass uns doch ...	Ja, das ist eine gute Idee.	Das ist keine so gute Idee.

In Prüfungen müssen Sie oft mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner gemeinsam etwas planen. Lernen Sie die Sätze aus der Tabelle, die Ihnen am besten gefallen, auswendig. Benutzen Sie diese Sätze auch im Alltag, wenn Sie auf Deutsch Vorschläge machen oder darauf reagieren. Dann ist es in der Prüfung leichter.

### 2 Zusammen mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner eine Einladung planen

Sie arbeiten beide erst seit vier Wochen in der Firma. Deshalb möchten Sie die anderen Kollegen aus Ihrer Abteilung einladen.

a Bereiten Sie sich alleine vor. Machen Sie Notizen zu den folgenden Punkten:

#### Einladung

- Wann am besten?
- *Kurz vor Arbeitsschluss, weil mehr Zeit*
- Wen einladen?
- Wie einladen (mündlich/schriftlich)?
- Was gibt es zu essen?

- Welche Getränke?
- Wo findet die Feier statt?
- Was noch machen?
- ...

b Diskutieren Sie dann mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner über Ihre Vorschläge für die Feier.



## TRAINING: AUSSPRACHE

Konsonantenverbindungen mit „r“

### 1 Hören Sie und sprechen Sie nach.

- der Braten - die Freundschaft -
- der Hemdkragen - der Blumenstrauß -
- die Begrüßung - trinken - sich freuen -
- streiten - verbringen - probieren -
- groß - betrunken

Serviette im Hemdkragen  
 Großer Fehler!

Den Braten probieren  
 Oh! Wie lecker!

Streiten vor Gästen  
 Keine Gastfreundschaft!

### 2 Hören Sie und sprechen Sie dann.

Zur Begrüßung einen Blumenstrauß  
 Ich freue mich!

Zu viel Rotwein getrunken  
 Total betrunken!

Einen schönen Abend verbracht  
 Oh ja!

# TEST

## Ergänzen Sie die Vokale und ordnen Sie zu.

WÖRTER

Vrstdnds | bsehd | Nchtsch | Zchn | nrthltng | Gstgschnk | Pltz

- Ich möchte ein paar Kollegen zum Essen zu mir nach Hause einladen.  
Was muss ich beachten?
- Denk daran, in Deutschland gibt man sich zur Begrüßung und zum Abschied (a) die Hand.
- ▲ Sie bringen sicher ein \_\_\_\_\_ (b) mit. Bedanke dich dafür.
- ◁ Biete deinen Gästen einen \_\_\_\_\_ (c) an.
- Du gibst das \_\_\_\_\_ (d), dass die Gäste mit dem Essen beginnen können.
- Zeig \_\_\_\_\_ (e), wenn ihnen etwas nicht schmeckt.
- ▼ Lass dir beim Essen so viel Zeit, dass du noch eine \_\_\_\_\_ (f) führen kannst.
- ◆ Als \_\_\_\_\_ (g) würde ich Eis und Obst anbieten, das essen alle gern.

\_/ 6 PUNKTE

## Schreiben Sie Sätze mit falls.

STRUKTUREN

- a Du hast Zeit. Wir möchten dich gern am  
Wochenende besuchen.  
*a Falls du Zeit hast,  
möchten wir dich gern am  
Wochenende besuchen.*
- b Das Vorstellungsgespräch ist erfolgreich.  
Ich arbeite ab Mai bei der Firma Bär.
- c Nehmen Sie eine Tablette. Die Erkältung wird stärker.
- d Wir kommen nicht zu Ottos Fest. Er wird beleidigt sein.
- e Der Ausflug wird verschoben. Es regnet.
- f Du hast Probleme mit der Grammatik. Ich kann dir gern helfen.

\_/ 5 PUNKTE

## Auf einer Vernissage: Ergänzen Sie das Gespräch.

KOMMUNIKATION

- Hallo und herzlich \_\_\_\_\_ (a), Herr Ascione. Schön, dass es  
\_\_\_\_\_ (b) hat.
- ▲ Vielen Dank für Ihre Einladung.
- Die Vernissage beginnt in einer halben Stunde, danach gibt es etwas zu essen. Darf ich  
Ihnen ein Glas Sekt mit Orangensaft \_\_\_\_\_ (c)?
- ▲ Wenn es keine \_\_\_\_\_ (d) macht, hätte ich lieber nur einen Orangensaft.
- Das ist kein \_\_\_\_\_ (e).
- ▲ Ihre Bilder sind sehr beeindruckend und das Essen hat ausgezeichnet \_\_\_\_\_ (f).
- Das \_\_\_\_\_ (g) mich. Darf ich Ihnen noch etwas Kaffee nachschenken?
- ▲ Nein, danke. Es ist schon spät. Ich muss jetzt langsam gehen.
- Oh. Schade! Kommen Sie gut nach \_\_\_\_\_ (h).

\_/ 8 PUNKTE

Wörter	Strukturen	Kommunikation
 0-3 Punkte	 0-2 Punkte	 0-4 Punkte
 4 Punkte	 3 Punkte	 5-6 Punkte
 5-6 Punkte	 4-5 Punkte	 7-8 Punkte

www.hueber.de/menschen/lernen

# LERNWORTSCHATZ

## 1 Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

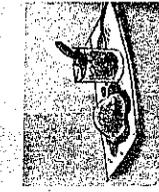
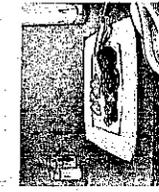
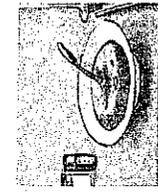
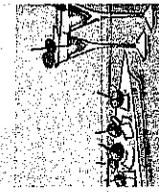
Einladungen \_\_\_\_\_  
 Abschied der, -e \_\_\_\_\_  
 Begrüßung die, -en \_\_\_\_\_  
 Freundschaft \_\_\_\_\_  
 die, -en \_\_\_\_\_  
 Gastfreundschaft \_\_\_\_\_  
 die \_\_\_\_\_  
 Kantine die, -n \_\_\_\_\_  
 CH: auch: Mensa die, Mensen \_\_\_\_\_  
 Nachtsch der, -e \_\_\_\_\_  
 CH: Dessert das, -s \_\_\_\_\_  
 Reihenfolge \_\_\_\_\_  
 die, -n \_\_\_\_\_  
 Unterhaltung \_\_\_\_\_  
 die, -en \_\_\_\_\_  
 Verständnis das \_\_\_\_\_  
 ab-lehnen, hat \_\_\_\_\_  
 abgelehnt \_\_\_\_\_  
 begrüßen, hat \_\_\_\_\_  
 begrüßt \_\_\_\_\_  
 bestimmen, hat \_\_\_\_\_  
 bestimmt \_\_\_\_\_  
 erfüllen, hat \_\_\_\_\_  
 erfüllt \_\_\_\_\_  
 geschehen, es \_\_\_\_\_  
 geschieht, ist \_\_\_\_\_  
 geschehen \_\_\_\_\_  
 gern geschehen \_\_\_\_\_  
 riechen, hat \_\_\_\_\_  
 gerochen \_\_\_\_\_  
 setzen (sich), hat \_\_\_\_\_  
 sich gesetzt \_\_\_\_\_  
 verbringen, hat \_\_\_\_\_  
 verbracht \_\_\_\_\_  
 verhalten (sich), \_\_\_\_\_  
 du verhältst dich, \_\_\_\_\_  
 er verhält sich, \_\_\_\_\_  
 hat sich \_\_\_\_\_  
 verhalten \_\_\_\_\_  
 verlassen, du verlässt, \_\_\_\_\_  
 er verlässt, hat \_\_\_\_\_  
 verlassen \_\_\_\_\_

dabei haben \_\_\_\_\_  
 es eilig haben \_\_\_\_\_  
 gleich sein \_\_\_\_\_  
 außen \_\_\_\_\_  
 innen \_\_\_\_\_  
 vorher \_\_\_\_\_

## Weitere wichtige Wörter

Erkältung die, -en \_\_\_\_\_  
 -en \_\_\_\_\_  
 A: Verköhlung die, -en \_\_\_\_\_  
 Fall der, -e \_\_\_\_\_  
 Vorstellung \_\_\_\_\_  
 die, -en \_\_\_\_\_  
 Vorstellungen- \_\_\_\_\_  
 Gespräch das, -e \_\_\_\_\_  
 Zeichen das, - \_\_\_\_\_  
 beachten, hat \_\_\_\_\_  
 beachtet \_\_\_\_\_  
 beleidigen, hat \_\_\_\_\_  
 beleidigt \_\_\_\_\_  
 beobachten, hat \_\_\_\_\_  
 beobachtet \_\_\_\_\_  
 informieren (sich), \_\_\_\_\_  
 hat sich \_\_\_\_\_  
 informiert \_\_\_\_\_  
 betrunken \_\_\_\_\_  
 senkrecht \_\_\_\_\_  
 sinnlos \_\_\_\_\_  
 egal \_\_\_\_\_  
 eigentlich \_\_\_\_\_  
 tatsächlich \_\_\_\_\_  
 daher \_\_\_\_\_  
 falls \_\_\_\_\_  
 mehrer- \_\_\_\_\_  
 solch- \_\_\_\_\_  
 verschieden- \_\_\_\_\_

## 2 Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.



# WIEDERHOLUNGSTATION: WORTSCHATZ

## 1 Am Telefon

a Markieren Sie noch sieben Wörter.

TRANSZURÜCKRUFENVERBEREITUNTS DURCHWAHLANDRVERBINDENDR  
TASTERAUSKUNFTKUTOANSAGEKUANSCHLUSSANS

b Ordnen Sie die Wörter aus a zu.

- 1 Es tut mir leid, aber ich kann Ihnen leider keine Auskunft geben.
- 2 Der nächste Mitarbeiter wird sich um Sie kümmern. Bitte halten Sie Ihre Kundenkarte \_\_\_\_\_.
- 3 Wenn Sie mit einem Kollegen aus der Abteilung Kundenservice sprechen möchten, wählen Sie bitte die \_\_\_\_\_-2345.
- 4 Herr Lehner ist leider außer Haus. Kann er Sie \_\_\_\_\_?
- 5 Dies ist der \_\_\_\_\_ von Familie Peters. Wir freuen uns über eine Nachricht.
- 6 Zum Löschen der Nachricht drücken Sie bitte die \_\_\_\_\_ 2.
- 7 Das ist wirklich ärgerlich. Bei der Firma ABC läuft rund um die Uhr nur die automatische \_\_\_\_\_.
- 8 Guten Tag, können Sie mich bitte mit Frau Krüger \_\_\_\_\_?

## 2 Moderne Technik: Ordnen Sie zu.

Maus | Smartphone | Tastatur | Monitor | Laufwerk | Festplatte

### WER KANN MIR HELFEN?

- Die Bilder auf dem Monitor (a) sind so klein. Wie kann ich sie größer machen?
- Meine \_\_\_\_\_ (b) ist voll. Ich kann nichts mehr speichern. PC speichern?
- Wie kann ich Bilder, die ich mit dem \_\_\_\_\_ (c) gemacht habe, auf dem PC speichern?
- Meine rechte \_\_\_\_\_ taste (d) funktioniert nicht mehr.
- Ich kann keine CD in das \_\_\_\_\_ (e) legen.
- Mein Freund aus Italien schreibt immer „Strasse“. Seine \_\_\_\_\_ (f) hat kein „ß“.

## 3 Otto macht alles falsch. Ordnen Sie zu.

Begrüßung | Nachtisch | Unterhaltung | Reihenfolge |  
Abschied | Gastfreundschaft | Verständnis

- a Er schaut den Gastgeber bei der Begrüßung nicht direkt an.
- b Er benutzt das Besteck in der falschen \_\_\_\_\_ vor der Hauptspeise.
- c Er isst den \_\_\_\_\_ und spricht dabei mit vollem Mund.
- d Er führt eine \_\_\_\_\_ für die Probleme von seinen Gesprächspartnern.
- e Er zeigt kein \_\_\_\_\_.
- f Er bedankt sich nicht für die \_\_\_\_\_ nach Hause.
- g Er geht ohne \_\_\_\_\_ nach Hause.



# WIEDERHOLUNGSTATION: GRAMMATIK

## 1 Perfekter Service am Telefon: Ergänzen Sie die Sätze.

- a Falls *wir einmal nicht persönlich erreichbar sind*, rufen wir Sie selbstverständlich zurück.  
(wir / nicht persönlich / erreichbar / erreichbar / sein)
- b Rufen Sie bitte zu einem späteren Zeitpunkt noch einmal an,  
falls \_\_\_\_\_  
(besetzt / sein / alle Apparate)
- c Falls \_\_\_\_\_  
kommt ein Mitarbeiter zu Ihnen. (können / Ihnen / wir / telefonisch / nicht helfen)
- d \_\_\_\_\_  
teilen Sie uns das bitte mit. (mit / Sie / sein / nicht zufrieden / unserem Service)

## 2 Das Firmenjubiläum

Ordnen Sie zu und ergänzen Sie die Verben im Futur I.

tanzen | wissen | machen | haben | reden | geben

- Am Freitag ist doch die Feier. Kommst du auch?
- Ja, klar. Obwohl ich nicht besonders viel Lust habe. Ich kann mir schon vorstellen, wie es wird. Der Chef *witzig* bei der Begrüßung wieder stundenlang *redet* (a), obwohl niemand mehr zuhört. Es \_\_\_\_\_ wieder nur vegetarisches Essen \_\_\_\_\_ (b). Herr Lundt aus der Marketingabteilung \_\_\_\_\_ (c). Meine Kollegin Lydia wie immer mit allen jungen Frauen \_\_\_\_\_ (d) und an die ganze Abteilung verschicken. \_\_\_\_\_ dann alle \_\_\_\_\_ (e), wer sich Spätestens am Montag \_\_\_\_\_ unmöglich verhalten hat. Aber wenigstens kommt Andy. Mit ihm \_\_\_\_\_ wir sicher wieder viel Spaß \_\_\_\_\_ (f).



## 3 Mein 30. Geburtstag

Was passt? Kreuzen Sie an.

- a Die Geburtstagsparty gestern war toll,  
 obwohl trotzdem  
ich eigentlich gar nicht feiern wollte.
- b Es waren 20 Gäste bei mir,  
obwohl trotzdem  
ich nur 10 eingeladen habe.
- c Meine Wohnung ist klein. Obwohl Trotzdem haben alle Platz gefunden.
- d Ich habe mir nichts gewünscht. Obwohl Trotzdem habe ich viele schöne Geschenke bekommen.
- e Fast alle Gäste sind bis 3 Uhr geblieben, obwohl trotzdem sie am nächsten Tag arbeiten mussten.
- f Die Musik war laut. Obwohl Trotzdem haben sich die Nachbarn nicht beschwert.
- g Nächstes Jahr feiere ich wieder, obwohl trotzdem ich heute den ganzen Tag aufräumen musste.



# SELBSTEINSCHÄTZUNG Das kann ich!

Ich kann jetzt ...

... einen Anrufer verbinden: L04

Für Reklamationen muss ich Sie mit meinem Kollegen v\_\_\_\_\_.  
Ich st\_\_\_\_\_ Sie du\_\_\_\_\_. B\_\_\_\_\_ Sie bitte am A\_\_\_\_\_.

Hören Sie, es tut mir sehr leid, aber der Kollege ist gerade a\_\_\_\_\_.  
H\_\_\_\_\_. Könnten Sie später noch einmal a\_\_\_\_\_?  
Ich gebe Ihnen die D\_\_\_\_\_: Das ist die 123.  
Hören Sie, mein Kollege spricht gerade. Kann ich ihm etwas a\_\_\_\_\_?

... reklamieren: L04

Ich muss leider sagen, dass mich Ihr Service sehr ent\_\_\_\_\_ hat.  
Ich möchte Sie auf\_\_\_\_\_, dass Sie mir ab s\_\_\_\_\_ die richtige  
Zeitschrift schicken.

... Vermutungen über Zukünftiges äußern: L05

Ich v\_\_\_\_\_, dass wir in unserer Firma bald nur noch Projektarbeits-  
plätze haben.  
V\_\_\_\_\_ wird es nur noch papierlose Büros geben.  
Wir w\_\_\_\_\_ wo\_\_\_\_\_ nicht mehr rund um die Uhr  
erreichbar sein.

... Besuch hereinbitten: L06

■ H\_\_\_\_\_ w\_\_\_\_\_, Frau Müller!  
Kommen Sie doch rein. Schön, dass es g\_\_\_\_\_ hat.  
▲ Vielen Dank für Ihre G\_\_\_\_\_!

... jemandem etwas anbieten: L06

■ S\_\_\_\_\_. Sie sich! D\_\_\_\_\_ ich Ihnen ein Glas Sekt a\_\_\_\_\_?  
■ Darf ich I\_\_\_\_\_ von der Vorspeise g\_\_\_\_\_?

... Sonderwünsche äußern: L06

▲ Wenn es Sie nicht s\_\_\_\_\_, würde ich lieber hier sitzen.  
▲ Es tut mir leid, aber ich habe eine Weizena\_\_\_\_\_. Wenn es keine  
Um\_\_\_\_\_ macht, hätte ich lieber Reis.  
■ Oh, das tut mir l\_\_\_\_\_. Aber Reis kann ich Ihnen leider n\_\_\_\_\_  
an\_\_\_\_\_.

Ich kenne ...

... 6 Wörter zum Thema „Kundenservice“: L04

... 8 Wörter zum Thema „Technik“: L05

Das habe ich / hätte ich gern: \_\_\_\_\_  
Das habe ich nicht / brauche ich nicht: \_\_\_\_\_

... 8 Wörter zum Thema „Einladungen“: L06

# SELBSTEINSCHÄTZUNG Das kann ich!

Ich kann auch ...

... **Gegensätze ausdrücken (Satzverbindung: obwohl, trotzdem):** L04  
Ich habe Ihnen das mehrfach erklärt. \_\_\_\_\_ hat sich bis heute nichts geändert.

Es hat sich bis heute nichts geändert, \_\_\_\_\_ ich Ihnen das mehrfach erklärt habe.

... **Vorhersagen/Vermutungen, Warnungen/Aufforderungen und Versprechen/  
Vorsätze/Pläne ausdrücken (Futur I):** L05

Bald \_\_\_\_\_ in fast jedem Haushalt ein PC stehen.

Du \_\_\_\_\_ jetzt sofort die Musik leiser machen!

Ich \_\_\_\_\_ morgen mit dem Rauchen aufhören.

... **Bedingungen ausdrücken (Satzverbindung: falls):** L06

Sie haben das Essen beendet. Legen Sie die Serviette neben den Teller.  
Legen Sie \_\_\_\_\_

Üben / Wiederholen möchte ich noch:

---

## RÜCKBLICK

Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion 77

🔍 **Lesen Sie noch einmal den Erfahrungsbericht im Kursbuch auf Seite 84.**  
Korrigieren Sie die Sätze.

- Ich habe das Handy vor einem Monat gekauft. zwei Monaten
- Das Handy ist zu klein. \_\_\_\_\_
- Die Qualität von den Bildern ist gut. \_\_\_\_\_
- Ich höre mit dem AppleOne gern Musik. \_\_\_\_\_
- Nach einem Tag war der Speicher fast voll. \_\_\_\_\_
- Mit dem AppleOne kann man schnell surfen. \_\_\_\_\_

📝 **Schreiben Sie einen Erfahrungsbericht über ein Produkt, das Sie in letzter Zeit gekauft haben.**

Wählen Sie ein Produkt (Elektrogerät, Kleidung, Möbel ...).

Schreiben Sie über die Qualität, das Aussehen, den Preis und was Ihnen sonst noch an dem Produkt gefällt oder nicht gefällt.

Ich habe vor zwei Monaten einen neuen Fernseher gekauft. Der Fernseher war zwar ziemlich teuer. Aber ich bin damit sehr zufrieden. Der Bildschirm hat eine gute Qualität. Die Bilder sind scharf und die Farben sehr schön. Auch der Sound gefällt mir ganz gut. Leider sieht man auf dem schwarzen Gerät sofort, wenn es schmutzig ist. Deshalb sollte man den Fernseher lieber in einer anderen Farbe kaufen.

# RÜCKBLICK

Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion 5

## 1 Lesen Sie noch einmal den Text im Kursbuch auf Seite 32.

Welche Sätze passen zu wem? Kreuzen Sie an.

- |  |                       |                                  |
|--|-----------------------|----------------------------------|
| a Die meisten Menschen sind von Computern nicht überzeugt.   | Willy                 | Frank                            |
| b Kinder werden mit Computern lernen.  | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| c Wenn man mit dem Computer einen Text schreiben will, braucht man dafür oft länger als mit der Schreibmaschine. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| d Wir werden auch für die private Kommunikation Computer benutzen.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| e Es ist ein Fortschritt, dass uns Computer Arbeit abnehmen.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            |



## 2 Zukunftsvision: Mein persönlicher Roboter

Stellen Sie sich vor, dass Sie in Zukunft einen Roboter

haben werden. Wie sieht er aus? Was kann er?

Machen Sie zuerst Notizen, schreiben Sie dann einen Text.

Wie sieht der Roboter aus?

silbern, hat freundliches Gesicht mit großen Augen

Welche Eigenschaften hat er?

sehr freundlich, immer aufmerksam

Welche Arbeiten übernimmt er?

Kaffee ans Bett bringen und wecken, E-Mails beantworten

Kann er noch etwas? Kann sprechen



Mein persönlicher Roboter ist ganz silbern und sieht nett aus. Er hat ein freundliches Gesicht mit großen Augen ...

Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion 6

## 1 Wie verhalten Sie sich bei einem Geschäftsessen?

Lesen Sie noch einmal die Tipps im Kursbuch auf Seite 38 und beantworten Sie die Fragen.

- Wann dürfen Sie mit dem Essen anfangen?
- Was machen Sie mit der Serviette beim und nach dem Essen?
- Was sollten Sie beim Nachwürzen beachten?
- Wann können Sie das Geschäftsessen verlassen?



## 2 Private Einladungen: Wie verhält man sich richtig?

a Wählen Sie ein Land, das Sie kennen, und recherchieren Sie zu vier Themen.

Pünktlichkeit | Gastgeschenk | Absage | Begrüßung | Abschied | jemanden mitbringen | ...

b Schreiben Sie dann einen Ratgeber.

Die private Einladung in Brasilien  
Vier Regeln, die Sie unbedingt beachten sollten:  
1) Bringen Sie ein kleines Geschenk mit!  
In Brasilien ist es üblich, ...

## Teil 2: Geld oder Liebe

Ich sah noch einmal das Foto an, das ich von Frau Hofstätter hatte: Linus mit Babette; ein kleiner Junge mit hellem Haar und Sommersprossen, der eine Schildkröte in der Hand hält und fröhlich lacht.

Ich notierte die wichtigsten Informationen in meinem Heft:

1. Babette, die Schildkröte, ist wahrscheinlich gestohlen.
2. Linus, der Besitzer, ist mit seiner Klasse auf Klassenfahrt. Morgen Samstag, kommt er am Nachmittag zurück. Da sollte Babette wieder zu Hause sein.
3. Zeitpunkt des Diebstahls: vermutlich gestern (Donnerstag) Abend. Herr und Frau Hofstätter haben an diesem Tag nicht zu Hause übernachtet.

Wenn ich als Detektiv eines gelernt habe, dann das: Es geht fast immer um Geld oder Liebe.

Geld also ... Wo verkauft man am besten eine gestohlene Schildkröte?

Im Internet natürlich.

Die nächsten zwei Stunden surfte ich durchs Netz. Ich fand kleine Schildkröten, große Schildkröten, Wasserschildkröten, Landschildkröten, Schildkröten mit grünem Panzer, Schildkröten mit braunem Panzer, alte Schildkröten (100 Jahre – extra teuer!), junge Schildkröten (erst drei Monate alt – Sonderangebot!). Schildkröten aus Schweden, aus Italien, Schildkröten aus Österreich und aus der Schweiz. Aber eines fand ich nicht: eine Schildkröte aus unserer Stadt oder aus der Umgebung. Die nächste wurde 200 km entfernt verkauft und die war ein sechs Monate altes Schildkrötenbaby.

Geld war also wohl nicht der Grund für den Diebstahl. Und Liebe?

Nein, das passt nicht bei Schildkröten.



Ich fuhr zu Frau Hofstätter. Vielleicht konnte ich am „Tatort“ einen Hinweis finden. Ich sah mir Linus' Zimmer an: Fotos von Linus und Babette an der Wand, ein riesiges Terrarium neben dem Schreibtisch. Der Junge hatte seine Schildkröte wirklich sehr gern. Ich fand nichts, was mir helfen konnte. „Ist noch etwas anderes gestohlen worden, Frau Hofstätter?“, fragte ich. „Nur ein paar Bücher und einige CDs. Und ein Bild.“

„War es ein teures Bild?“

„Nein, eigentlich nicht. Und es gehört gar nicht uns, sondern meinem Schwager! Thomas. Er wollte es nächste Woche abholen.“

„Wurde die Eingangstür aufgebrochen?“

„Nein. Das ist seltsam, oder?“

Ja, das ist wirklich seltsam.

„Gut, Frau Hofstätter, ich rede jetzt mit Ihren Nachbarn. Vielleicht hat einer von ihnen etwas gesehen.“



# Kann ich Ihnen helfen?

KB 5

## 1 Ordnen Sie zu und ergänzen Sie in der richtigen Form. Nicht alle Wörter passen.

WÖRTER

rechnen | raten | aufklären | pflegen | entscheiden | denken | nachdenken | fressen | Pflicht | Gesellschaft | Verständnis | Gewohnheit

### MEINE TOCHTER WÜNSCHT SICH EIN HAUSTIER. WAS MUSS ICH BEACHTEN?

Es ist wichtig, dass Sie sich für ein Haustier \_\_\_\_\_ (a), das zu Ihrer Familie passt. Ich \_\_\_\_\_ (b) Ihnen, ein Tier aus dem Tierheim zu holen. Dort kann man Sie auch \_\_\_\_\_ (c), was die Tiere \_\_\_\_\_ (d) und welche \_\_\_\_\_ (e) sie haben. Manche Tiere leben zum Beispiel nicht gern allein, sondern brauchen \_\_\_\_\_ (f). Es ist gut, wenn Kinder ihre Tiere selbst füttern und \_\_\_\_\_ (g). So lernen sie früh, dass man Pflichten (h) übernehmen muss. Sie müssen allerdings auch damit \_\_\_\_\_ (i), dass Kinder das Füttern auch mal vergessen. Und ganz wichtig! \_\_\_\_\_ Sie schon vorher darüber \_\_\_\_\_ (j), was Sie mit dem Tier machen wollen, wenn Sie in Urlaub fahren.

KB 5

## 2 Hausarbeit? Nein danke!

STRUKTUREN

### a Verbinden Sie.

- |  |                   |
|--|-------------------|
| 1 Es ist nicht leicht, Hemden _____                    | spülen zu müssen. |
| 2 Ich vergesse immer, den Müll _____                   | zu bügeln.        |
| 3 Momentan habe ich überhaupt keine Zeit, Wäsche _____ | zu sein.          |
| 4 Ich finde es anstrengend, die Fenster _____          | rauszubringen.    |
| 5 Ich habe keine Lust, den Herd sauber _____           | zu machen.        |
| 6 Es ist langweilig, viel Geschirr _____               | zu putzen.        |
| 7 Aber ab morgen fange ich an, ordentlicher _____      | zu waschen.       |

STRUKTUREN

### b Nach welchen Ausdrücken steht der Infinitiv mit zu? Markieren Sie die Ausdrücke in a und ordnen Sie zu.

bestimmte Verben	Konstruktionen mit es	Nomen + haben
<i>vergessen</i>	<i>es ist (nicht) leicht, ...</i>	<i>(keine) Zeit haben, ...</i>

KB 5

## 3 Mein Hund Oskar

STRUKTUREN

### a Schreiben Sie Sätze mit Infinitiv und zu.

- toll sein – Es – einen Hund als Haustier – haben  
*Es ist toll, einen Hund als Haustier zu haben*
- liegen – Mein Hund Oskar – auf dem Sofa – es schön finden  
*Mein Hund Oskar findet es*
- Oskar – Aber – auch toll finden – spielen – im Park mit anderen Hunden



## BASISTRAINING

7

- 4 immer Angst haben – Er – bekommen – nicht genug Futter \_\_\_\_\_
- 5 nicht – aufhören – Oskar – fressen \_\_\_\_\_, auch wenn er schon satt ist.
- 6 mir nicht mehr – Ich – vorstellen können – leben – ohne ihn \_\_\_\_\_
- 7 Ich – sich einen Hund – kaufen – nur jedem empfehlen können \_\_\_\_\_

STRUKTUREN  
ENTDECKEN  
KB 5

b Nach welchen Ausdrücken steht der Infinitiv mit zu? Markieren Sie in a und ergänzen Sie die Tabelle in 2b.

### 4 Ergänzen Sie die Verben mit oder ohne zu.

- a Man soll den Tieren jeden Tag frisches Wasser geben (geben).
- b Es ist eure Pflicht, mit dem Hund \_\_\_\_\_ (spazieren gehen).
- c An eurer Stelle würde ich den Kaninchenkäfig öfter \_\_\_\_\_ (sauber machen).
- d Fangt endlich an, Verantwortung \_\_\_\_\_ (übernehmen).
- e Ihr müsst für das Kaninchen Möhren \_\_\_\_\_ (kaufen).
- f Ihr habt gesprochen, selbst auf eure Tiere \_\_\_\_\_ (aufpassen).

STRUKTUREN  
KB 5

### 5 Welches Verb passt? Kreuzen Sie an.

	schwitzen	tauchen	gehen	ausschalten	anschaffen	haben
a am Wochenende frei	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				
b im Roten Meer	<input type="radio"/>					
c den Fernseher	<input type="radio"/>					
d beim Joggen	<input type="radio"/>					
e sich neue Wanderschuhe	<input type="radio"/>					
f in den Zoo	<input type="radio"/>					

KB 7  
WÖRTER

### 6 Kundenberatung: Welche Sätze sind ähnlich? Ordnen Sie zu.

- a  Kann ich etwas für Sie tun?
- b  Ich möchte mir etwas anschaffen.
- c  Denken Sie daran, dass ...
- d  Außerdem sollten Sie bedenken, dass ... zu kaufen.
- e  Dann würde ich Ihnen dieses Produkt empfehlen.
- f  Es gibt Unterschiede.
- g  Sie haben recht.
- h  Das ist ein guter Hinweis.
- i  Ich habe mich schon entschieden.
- j  Das kommt für mich nicht infrage.
- 1 Und Sie müssen auch noch berücksichtigen, dass ...
- 2 Ich rate Ihnen (also), dieses Produkt zu kaufen.
- 3 Kann ich Ihnen helfen?
- 4 Vergessen Sie nicht, dass ...
- 5 Das finde ich auch.
- 6 Ich weiß schon, was ich nehme.
- 7 Ich möchte mir etwas kaufen.
- 8 Das möchte ich auf keinen Fall.
- 9 Das ist ein guter Tipp.
- 10 Die Produkte sind nicht gleich.

KB 7  
KOMMUNIKATION



**1** Eine Besucherordnung von einem Zoo verstehen

Lesen Sie die Aufgaben und dann den Text. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

**Besucherordnung**



Bitte beachten Sie folgende Hinweise:

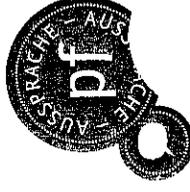
- 1 Unsete Tiere brauchen spezielles Futter, sonst werden sie krank. Daher gilt im Zoo absolutes Fütterungsverbot.
- 2 Auch Tiere brauchen Ruhepausen. Versuchen Sie bitte nicht, durch lautes Rufen auf sich aufmerksam zu machen. Es ist verboten, über die Absperrung zu steigen, die Gehege zu betreten oder die Tiere anzufassen.
- 3 Kindern unter 12 Jahren ist der Besuch im Zoo nur zusammen mit Erwachsenen gestattet. Eltern hatten für ihre Kinder.
- 4 Das Mitbringen von Hunden und anderen Haustieren ist untersagt.
- 5 Sie dürfen gern fotografieren oder filmen. Bitte beachten Sie aber das Blitz-Verbot in manchen Tierhäusern.
- 6 Bitte beachten Sie die Öffnungszeiten. Verlassen Sie den Zoo spätestens bis 19.00 Uhr.

- 1 Tiere darf man
  - a streicheln, wenn Sie an die Absperrung kommen.
  - b laut rufen, wenn sie einen nicht beachten.
  - c nicht füttern, weil es nicht gut für die Gesundheit der Tiere ist.
- 2 Die Besucher
  - a können mit ihrem Hund in den Zoo kommen.
  - b , die den Zoo mit ihren Kindern besuchen, sind für ihre Kinder verantwortlich.
  - c sollen den Zoo nach 19 Uhr verlassen.
- 3 Fotos mit Blitz
  - a darf man überall machen.
  - b darf man nicht überall machen.
  - c darf man überhaupt nicht machen.

In Haus- oder Besucherordnungen steht, was man (nicht) darf. Dafür gibt es typische Ausdrücke. Wenn Sie diese Ausdrücke kennen, dann verstehen Sie die Texte besser. Besucherordnungen finden Sie auch oft in Prüfungen.

**TRAINING: AUSSPRACHE**

Konsonantenverbindung „pf“



**1** Was hören Sie? Kreuzen Sie an.

	f	p	pf	f	p	pf
a	X		X			
b				d		
c				e		
				f		

> 120 Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.

# TEST

## 1 Ordnen Sie zu.

WÖRTER

rausgehen | ausgeben | entscheiden | Gesellschaft | fressen | Rat | rechnen | anschaffen

- ◆ Meine Tochter möchte ein Haustier, kann sich aber nicht entscheiden (a). Mit welchen Kosten muss ich \_\_\_\_\_ (b)? Habt ihr einen guten \_\_\_\_\_ (c) für mich?
- Ich würde mir auf keinen Fall Fische \_\_\_\_\_ (d). Die sind so langweilig!
- Kaninchen sind echt süß. Du solltest aber mindestens zwei kaufen, weil sie \_\_\_\_\_ (e) brauchen. Und sie müssen immer genug zu \_\_\_\_\_ (f) haben.
- ▲ Wie viel Geld willst du \_\_\_\_\_ (g)? Ein Hund zum Beispiel ist nicht billig. Und du musst jeden Tag drei- bis viermal mit ihm \_\_\_\_\_ (h)!

7 PUNKTE

## 2 Ordnen Sie zu und ergänzen Sie zu, wo nötig.

STRUKTUREN

haben | regnen | treffen | sauber machen | rausgehen | übernehmen | beraten

- a ● Ich habe keine Zeit, mit dem Hund rauszugehen. Kannst du das machen?
- ▲ Muss das sein? Es fängt gleich an \_\_\_\_\_.
- b ● Soll ich mir Meerschweinchen oder Hamster kaufen?
- ▲ Es ist wirklich nicht leicht, eine Entscheidung \_\_\_\_\_.  
Aber ich kann dich gern \_\_\_\_\_.
- c ● Unsere Tochter möchte so gern ein Haustier \_\_\_\_\_.  
Sollen wir es ihr erlauben?
- ▲ Warum denn nicht? Mit einem Tier lernt sie, Verantwortung \_\_\_\_\_?
- d ● Ist es notwendig, das Gehege jeden Tag \_\_\_\_\_?
- ▲ Nein, nur zwei- bis dreimal die Woche.

6 PUNKTE

## 3 Was sagen die Personen? Ergänzen Sie.

KOMMUNIKATION

- Guten Tag, kann ich etwas für Sie tun?
- Ich m\_ö\_e\_h\_t\_e\_mich\_mal\_um\_\_\_\_\_ (a). Mein Sohn wünscht sich einen Hund. Und da br\_\_\_\_\_ ich jetzt Ihren R\_\_\_\_\_ (b).
- Ein Hund ist immer ein toller Freund für Kinder. Aber zu \_\_\_\_\_ ä\_\_\_\_\_ mu\_\_\_\_\_ ich Ihnen \_\_\_\_\_ g\_\_\_\_\_ n (c), dass Sie viel Zeit für einen Hund brauchen. Und S\_\_\_\_\_ m\_\_\_\_\_ auch ber\_\_\_\_\_ s\_\_\_\_\_ g\_\_\_\_\_ (d), dass ein Hund viel kostet. Außer \_\_\_\_\_ sol\_\_\_\_\_ Sie bed\_\_\_\_\_ (e), dass Sie einen Hund nicht immer mit in den Urlaub nehmen können.
- Ja, also, da muss m\_\_\_\_\_ ja wirk\_\_\_\_\_ einiges bea\_\_\_\_\_ (f). Ich glaube, ein Hund k\_\_\_\_\_ für uns doch ni\_\_\_\_\_ i\_\_\_\_\_ fr\_\_\_\_\_ (g).

7 PUNKTE

Wörter	Strukturen	Kommunikation
<input type="radio"/> 0-3 Punkte	<input type="radio"/> 0-3 Punkte	<input type="radio"/> 0-3 Punkte
<input type="radio"/> 4-5 Punkte	<input type="radio"/> 4 Punkte	<input type="radio"/> 4-5 Punkte
<input type="radio"/> 6-7 Punkte	<input type="radio"/> 5-6 Punkte	<input type="radio"/> 6-7 Punkte

www.hueber.de/menschen/lernen

# LERNWORTSCHATZ

7

## 1 Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

Beratung \_\_\_\_\_  
 Hinweis der, -e \_\_\_\_\_  
 Pflicht die, -en \_\_\_\_\_  
 Rat der \_\_\_\_\_  
 Unterschied \_\_\_\_\_  
 der, -e \_\_\_\_\_  
 an·schaffen \_\_\_\_\_  
 (sich etwas), \_\_\_\_\_  
 hat sich etwas \_\_\_\_\_  
 angeschafft \_\_\_\_\_  
 auf·klären, hat \_\_\_\_\_  
 aufgeklärt \_\_\_\_\_  
 berücksichtigen, hat \_\_\_\_\_  
 berücksichtigt \_\_\_\_\_  
 entscheiden (sich), \_\_\_\_\_  
 hat sich \_\_\_\_\_  
 entschieden \_\_\_\_\_  
 nach·denken, hat \_\_\_\_\_  
 nachgedacht \_\_\_\_\_  
 raten, du rätst, \_\_\_\_\_  
 er rät, hat \_\_\_\_\_  
 geraten \_\_\_\_\_  
 rechnen, hat \_\_\_\_\_  
 gerechnet \_\_\_\_\_  
 mit etwas rechnen \_\_\_\_\_

### Tier(pflege)

Bewegung die, \_\_\_\_\_  
 -en \_\_\_\_\_  
 Gesellschaft die \_\_\_\_\_  
 Möhre die, -n \_\_\_\_\_  
 A: Karotte die, -n \_\_\_\_\_  
 CH: Rüebli das, - \_\_\_\_\_  
 Zoo der, -s \_\_\_\_\_  
 A: auch: Tiergarten der, = \_\_\_\_\_

aus·geben, du \_\_\_\_\_  
 gibst aus, er \_\_\_\_\_  
 gibt aus, hat \_\_\_\_\_  
 ausgegeben \_\_\_\_\_  
 Geld ausgeben \_\_\_\_\_  
 erziehen, hat \_\_\_\_\_  
 erzogen \_\_\_\_\_  
 pflegen, hat \_\_\_\_\_  
 gepflegt \_\_\_\_\_  
 fressen, du frisst, \_\_\_\_\_  
 er frisst, \_\_\_\_\_  
 hat gefressen \_\_\_\_\_  
 raus \_\_\_\_\_  
 raus·gehen \_\_\_\_\_  
 Weitere wichtige Wörter \_\_\_\_\_  
 König der, -e \_\_\_\_\_  
 Königin die, \_\_\_\_\_  
 -nen \_\_\_\_\_  
 Nachteil der, -e \_\_\_\_\_  
 Vorteil der, -e \_\_\_\_\_  
 aus·schalten, hat \_\_\_\_\_  
 ausgeschaltet \_\_\_\_\_  
 schwitzen, hat \_\_\_\_\_  
 geschwitzt \_\_\_\_\_  
 tauchen, ist \_\_\_\_\_  
 getaucht \_\_\_\_\_  
 ernsthaft \_\_\_\_\_  
 frei \_\_\_\_\_  
 frei haben \_\_\_\_\_  
 jeweils \_\_\_\_\_  
 momentan \_\_\_\_\_  
 tagsüber \_\_\_\_\_  
 ungefähr \_\_\_\_\_  
 zunächst \_\_\_\_\_  
 A/CH: auch: zuerst \_\_\_\_\_

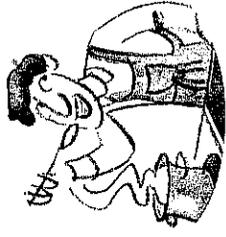
## 2 Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_





# Während andere lange nachdenken, ...



## 1 Was passt? Ordnen Sie zu.

KB 3

WÖRTER

- |   |  |   |                 |
|---|--|---|-----------------|
| a | die Lösung für ein Problem               | 1 | studieren       |
| b | den neuen Fernseher nicht ohne Anleitung | 2 | spielen dürfen  |
| c | ein neues Haus                           | 3 | zusammenzählen  |
| d | im Park nicht auf dem Rasen              | 4 | bedienen können |
| e | an der Universität Psychologie           | 5 | erledigen       |
| f | ein leckeres Gericht                     | 6 | kochen          |
| g | die Zahlen richtig                       | 7 | festhalten      |
| h | sich mit einer Hand                      | 8 | finden          |
| i | die Arbeit schnell                       | 9 | bauen           |

## 2 So macht die Arbeit Spaß: Was ist richtig? Markieren Sie.

KB 3

WÖRTER

- a In meinem Job kann ich selbst entscheiden, wann und wo ich arbeite. Es ist mir wichtig, diese Pflicht / Langeweile / Freiheit zu haben.
- b Meine Arbeit macht mir Spaß. Ich könnte nicht jeden Tag stundenlang / selten / kürzlich das Gleiche machen. Tätigkeit / Freude / Langeweile finde ich furchtbar.
- c Wie kann man bloß / nämlich / ebenso den ganzen Tag am Schreibtisch sitzen? Für eine Tätigkeit im Büro wäre ich überhaupt nicht geeignet / sinnvoll / zuverlässig. Ich arbeite lieber mit den Händen. Deshalb bin ich Mitarbeiter / Handwerker / Angestellter geworden.
- d Ich schreibe Bücher, meistens Romane. Ich bin Schriftsteller / Regisseur / Journalist. Das ist mein Traumberuf.

## 3 Beim Vorstellungsgespräch: Was passt? Kreuzen Sie an.

KB 3

STRUKTUREN

- a Ich würde gerne bei Ihnen arbeiten,  da/weil denn deshalb ich Ihre Firma interessant finde.
- b Ich mag den Kontakt zu Kunden,  da/weil denn deshalb möchte ich gern im Verkauf arbeiten.
- c Ich habe mich bei Ihnen als Sekretärin beworben,  da/weil denn deshalb ich bin meiner Meinung nach gut für die Stelle geeignet.
- d Ich möchte bei Ihnen eine Ausbildung als Mechaniker machen,  da/weil denn deshalb ich mich für Autos interessiere.

## 4 Was soll ich studieren? Ordnen Sie zu und ergänzen Sie die Sätze.

KB 3

STRUKTUREN

Sie sind sehr kreativ. | Sie arbeiten gern mit Menschen. | Sie haben schon eine Ausbildung als Krankenschwester gemacht. | Sie beschäftigen sich viel mit Technik und Computern.

- a Für Sie kommt ein sozialer Studiengang infrage, da Sie gern mit Menschen arbeiten.
- b Sie wären für ein Kunststudium geeignet, da \_\_\_\_\_
- c Sie sollten Informatik studieren, da \_\_\_\_\_
- d Ein Medizinstudium wäre für Sie nicht so schwer, da \_\_\_\_\_

# BASISTRAINING

8

## 5 Der Berufstest: Ordnen Sie zu.

KB 3

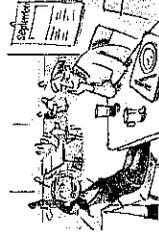
KOMMUNIKATION

- auch sehr gut vorstellen | ein technischer Typ bin | sehr gut geeignet | nicht erwartet | denke eher | das passt nicht | passt das Ergebnis | meinen Fähigkeiten | Ergebnis sagt
- Du hast doch auch diesen Berufstest gemacht? Was war denn dein Ergebnis?
  - Der Test sagt, dass ich ein technischer Typ bin (a). Ich finde aber, \_\_\_\_\_ (c) überhaupt nicht.
  - Das hätte ich bei dir auch \_\_\_\_\_ (d).
  - Ich \_\_\_\_\_ (e), dass ich künstlerisch begabt bin. Und du, hast du deine Punkte auch schon zusammengezählt?
  - Ja, das \_\_\_\_\_ (f), dass ich ein handwerklicher Typ bin und da ich gern mit meinen Händen arbeite, \_\_\_\_\_ (g) gut zu mir.
  - Das kann ich mir bei dir \_\_\_\_\_ (h). Für handwerkliche Berufe bist du \_\_\_\_\_ (i).

## 6 Das kann man auch machen. Ordnen Sie zu.

KB 5

WÖRTER



- gleichzeitig | tippen | kündigen | einschalten | Cafeteria | Kantine | Feierabend
- a am Schreibtrisch Pause machen – in der Pause in die Cafeteria gehen
  - b die Kaffeemaschine ausschalten – die Kaffeemaschine \_\_\_\_\_
  - c Überstunden machen – pünktlich \_\_\_\_\_ machen
  - d mit der Hand schreiben – am Computer \_\_\_\_\_
  - e eine Aufgabe nach der anderen erledigen – alle Aufgaben \_\_\_\_\_ erledigen
  - f einen Vertrag unterschreiben – einen Vertrag \_\_\_\_\_
  - g mittags im Restaurant essen – mittags in die \_\_\_\_\_ gehen

## 7 Ergänzen Sie bis oder seit(dem).

KB 5

WIEDERHOLUNG  
STRUKTUREN

- a Seit(dem) ich eine neue Stelle habe, gehe ich wieder gern zur Arbeit.
- b \_\_\_\_\_ mir die Arbeit wieder Spaß macht, strenge ich mich viel mehr an.
- c Ich habe lange gesucht, \_\_\_\_\_ ich diese Stelle gefunden habe.
- d \_\_\_\_\_ ich ganz selbstständig arbeiten kann, wird es aber noch ein paar Wochen dauern.
- e Ich verdiene besser, \_\_\_\_\_ ich mehr Verantwortung übernommen habe.
- f \_\_\_\_\_ ich eine eigene Abteilung leiten kann, muss ich noch viel lernen.

# BASISTRAINING

KB 5

STRUKTUREN  
ENTDECKEN

## 8 Kein Morgen ohne Smartphone!

Ordnen Sie die Sätze zu und markieren Sie die Verben.

während er frühstückt | bevor er duscht | während er zur Arbeit fährt | während er das Frühstück macht | bevor er aus dem Haus geht | bevor Felix aufsteht

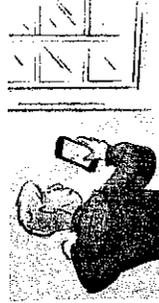


a *Bevor Felix aufsteht*, schaut er auf sein Smartphone.

b Er schreibt ein paar SMS,

c

wirft er immer wieder einen Blick auf sein Handy.



d Er chattet mit Freunden,

e Er informiert sich über

f

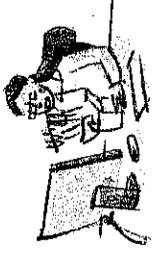
das Wetter, liest er die Nachrichten und hört gleichzeitig Musik.

KB 5

STRUKTUREN

## 9 Oje, Frau Schön! Verbinden Sie die Sätze mit während oder bevor.

- a Zuerst gießt sie die Blumen. Dann macht sie den Computer an.
- b Sie macht sich einen Tee in der Küche. Danach fängt sie mit der Arbeit an.
- c Sie beantwortet E-Mails und telefoniert gleichzeitig mit ihrem Mann.
- d Sie spricht mit Kollegen über ihr Wochenende. Dann arbeitet sie weiter.
- e Sie schreibt Rechnungen und isst gleichzeitig ihr Mittagessen.
- f Sie muss noch eine Konferenz vorbereiten. Danach hat sie einen Termin.
- g Sie sitzt in der Konferenz und schreibt gleichzeitig SMS.
- h Sie kann nach Hause gehen. Sie muss noch viel Arbeit erledigen.



a *Bevor sie den Computer ammacht*, gießt sie die Blumen.

b ...

c *Während sie ...*

KB 6

► 1 Z1

HÖREN

## 10 Studium oder Berufsausbildung: Hören Sie die Radiosendung.

a Über welche Themen spricht der Berater? Bringen Sie die Themen in die richtige Reihenfolge.

- Dauer der Ausbildung
- Vorbereitung auf den Berufsalltag
- praktische Erfahrungen
- Gehalt
- Jobchancen

b Hören Sie noch einmal. Studium oder Berufsausbildung? Markieren Sie die richtige Lösung.

Mit einem Studium hat man meistens gute/schlechte (1) Jobchancen und es gibt viele/wenige (2) Arbeitslose.

Nach dem Studium verdient man oft mehr/weniger (3).

Man wird im Studium aber oft besser/schlechter (4) auf den Berufsalltag vorbereitet.

Ein Studium dauert meistens kürzer/länger (5) als eine Berufsausbildung.

## TRAINING: SCHREIBEN

8

### 1 Lesen Sie die E-Mail von Renata. Lesen Sie dann die Antwort und ordnen Sie zu.

Lieber Paul,

ich hoffe, es geht Dir gut. Bei mir beginnen bald die Abiturprüfungen. Außerdem muss ich mir überlegen, was ich nach der Schule machen will. Du hast mir schon oft erzählt, dass Dir Dein Beruf total Spaß macht. Aber ehrlich gesagt, weiß ich gar nicht so viel darüber: Kannst Du mir ein wenig über Deinen Beruf schreiben? Ich freue mich auf Deine Antwort.

Viele Grüße, Renata

obwohl | aber | dass | da | trotzdem | denn

Liebe Renata,

ich mag meinen Beruf, \_\_\_\_\_ (a) er oft ganz schön anstrengend ist.  
Wenn man Familie hat, ist das nicht immer einfach, \_\_\_\_\_ (b) man muss auch oft nachts und am Wochenende arbeiten. Als Krankenpfleger muss man in Deutschland nicht studieren, \_\_\_\_\_ (c) man lernt in der Ausbildung viel Theorie. Man muss kontaktfreudig und hilfsbereit sein, \_\_\_\_\_ (d) man viel mit Menschen arbeitet. Leider verdient man nicht so viel, \_\_\_\_\_ (e) macht mir meine Arbeit viel Spaß.  
Ich hoffe, dass (f) ich Dir helfen konnte.

Verbinden Sie Ihre Sätze mit Konjunktionen wie denn, aber, da ... Dann wird Ihr Text lebendiger.

### 2 Schreiben Sie Renata eine E-Mail über Ihren (Traum-)Beruf, Ihre Ausbildung oder Ihr Studium.

Schreiben Sie, welche Fähigkeiten und Eigenschaften man haben muss, welche Vor- und Nachteile es gibt und Glückwünsche für ihre Abiturprüfungen. Schreiben Sie auch eine passende Einleitung und einen passenden Schluss. Vergessen Sie nicht die Anrede und einen Gruß am Schluss.

## TRAINING: AUSSPRACHE Pausen und Satzmelodie



### 1 Aus dem Leben von Kai Müller

► 122

#### a Hören Sie und achten Sie auf die Pausen.

Am Morgen hole ich mir die Aufträge im Büro → | und fahre direkt zum ersten Kunden. ↘ | Den ganzen Tag bin ich unterwegs → |, hole → |, transportiere → | und liefere Waren. → | Ich fahre gern Lkw → |, auch wenn ich oft lange sitzen muss. → | Da es oft Staus gibt → |, komme ich nicht immer pünktlich zu den Kunden. → | Die meisten haben zum Glück Verständnis. → | Bevor ich nach Hause gehe → |, stelle ich den Lkw in der Firma ab. → | Am Abend faulenze ich → |, sehe fern. → | und esse Chips. →



#### b Hören Sie noch einmal und ergänzen Sie die Satzmelodie: → oder ↘. Lesen Sie den Text dann laut.

# TEST

## 1 Traumberufe: Ordnen Sie zu.

WÖRTER

Freiheit | Schriftstellerin | Krankenpflegerin | Fähigkeiten | Handwerker | Langeweile

- a Mein Sohn will nicht studieren. Er möchte Handwerker werden, am liebsten Schreiner.  
 b Ich habe immer davon geträumt, als \_\_\_\_\_ auf einer einsamen Insel zu leben und berühmte Bücher zu schreiben.  
 c Ich möchte immer etwas zu tun haben. \_\_\_\_\_ darf es bei mir nicht geben!  
 d Meine Tochter kümmert sich gern um andere Menschen. Sie wird bestimmt eine gute \_\_\_\_\_  
 e Ich liebe meine \_\_\_\_\_ und möchte selbstständig sein. Dann kann ich entscheiden, wann ich arbeite.  
 f Meine Freundin war schon immer kreativ und arbeitet jetzt als Designerin. Das entspricht ganz ihren \_\_\_\_\_.

/ 5 PUNKTE

## 2 Ergänzen Sie *da*, *während* und *bevor*.

STRUKTUREN

- a Bevor ich mit der Arbeit beginne, trinke ich einen Kaffee in der Cafeteria.  
 b Ich erledige oft viele Dinge gleichzeitig. Zum Beispiel telefoniere ich, \_\_\_\_\_ ich eine E-Mail schreibe.  
 c Mein Freund muss jeden Tag sehr früh aufstehen, \_\_\_\_\_ er Bäcker ist.  
 d Ich kann nie in Ruhe arbeiten. \_\_\_\_\_ ich die Briefe für meinen Chef getippt habe, hat ständig das Telefon geklingelt.  
 e Ich habe in meinem Heimatland zwei Jahre Deutsch gelernt, \_\_\_\_\_ ich zum Studieren nach Deutschland ging.  
 f \_\_\_\_\_ ich mich für andere Menschen interessiere, sind für mich pädagogische Studiengänge geeignet.

/ 5 PUNKTE

## 3 Ordnen Sie zu.

KOMMUNIKATION

Das entspricht doch | Das passt | Das Ergebnis hat | Für technische Berufe  
 Zu meinen Stärken | Das hätte ich

- Vor ein paar Wochen war ich beim Arbeitsamt. Ich wollte wissen, für welchen Beruf ich geeignet bin und habe einen Test gemacht. Manche Fragen waren wirklich komisch.  
 Typ sein? \_\_\_\_\_ (a) mich auch sehr überrascht. Ich soll ein technischer \_\_\_\_\_ (b) nicht erwartet. \_\_\_\_\_ (c) gar nicht meinen Fähigkeiten! Der Test sagt zum Beispiel, dass mir der Kontakt mit Menschen nicht so wichtig ist. \_\_\_\_\_ (d) überhaupt nicht!  
 \_\_\_\_\_ (e) gehört Teamfähigkeit. Und ich bin sehr hilfsbereit. \_\_\_\_\_ (f) bin ich nicht geeignet.

/ 6 PUNKTE

Wörter	Strukturen	Kommunikation
<input type="radio"/> 0-2 Punkte	<input type="radio"/> 0-2 Punkte	<input type="radio"/> 0-3 Punkte
<input type="radio"/> 3 Punkte	<input type="radio"/> 3 Punkte	<input type="radio"/> 4 Punkte
<input type="radio"/> 4-5 Punkte	<input type="radio"/> 4-5 Punkte	<input type="radio"/> 5-6 Punkte





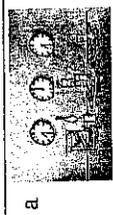
# Sport trägt zu einem größeren Wohlbefinden bei.

KB 3



WÖRTER

## 1 Ergänzen Sie und vergleichen Sie.

	Deutsch	Englisch	Meine Sprache oder andere Sprachen
a		meals	
b		food	
c		fresh air	
d		fitness	
e		a vegetarian	
f		break	

KB 4

WÖRTER

## 2 „Unsere 10 Goldenen Regeln“: Was sagen die Mitarbeiter dazu? Ordnen Sie zu. Nicht alle Wörter passen.

Arbeitsnehmer Beziehungen erledigen fühle ... wohl im Freien Netzwerke Schachtel  
 Schaden Suchtverhalten Unternehmensleitung unterstützt verbringe Weiterbildung

- a ● Ich \_\_\_\_\_ mich tatsächlich sehr \_\_\_\_\_ an meinem Arbeitsplatz. In unseren Projekten arbeiten wir auch mit Kollegen aus anderen Abteilungen. Dadurch bilden sich immer wieder neue soziale Netzwerke. Das ist meiner Ansicht nach auch der Grund für das gute Betriebsklima und die guten \_\_\_\_\_ unter den Kollegen.
- b ▲ Ich bin Ende 50 und schon lange im Betrieb. Deshalb finde ich es schön, dass es Angebote für ältere \_\_\_\_\_ gibt.
- c ■ Ich rauche. Und natürlich \_\_\_\_\_ Zigaretten der Gesundheit. Aber ich denke, dass mein \_\_\_\_\_ Privatsache ist. Ich werde das Angebot „Risiko Suchtmittel“ nicht nutzen.
- d ● Mich stört am meisten, dass ich so viel Zeit im Büro \_\_\_\_\_.  
An erster Stelle stehen deshalb für mich die Fitnessangebote \_\_\_\_\_.
- e ■ Ich denke, dass die Regeln eine gute Idee sind, aber noch wichtiger finde ich die beruflichen \_\_\_\_\_. Aber auch hier werden wir von unserer \_\_\_\_\_ mit Angeboten \_\_\_\_\_.

# BASISTRAINING

**3 Ergänzen Sie die Tabelle und markieren Sie die Endungen.**

	+	++	+++
Nominativ Sg.	der gute Beruf ein guter Beruf	der <u>bessere</u> Beruf ein _____ Beruf	der <u>beste</u> Beruf _____ Beruf
Pl.	die guten Berufe gute Berufe	die _____ Berufe _____ Berufe	die _____ Berufe _____ Berufe
Akkusativ Sg.	den guten Beruf einen guten Beruf	den _____ Beruf einen _____ Beruf	den _____ Beruf _____ Beruf
Pl.	die guten Berufe gute Berufe	die _____ Berufe _____ Berufe	die _____ Berufe _____ Berufe
Dativ Sg.	dem guten Beruf einem guten Beruf	dem _____ Beruf einem _____ Beruf	dem _____ Beruf _____ Beruf
Pl.	den guten Berufen guten Berufen	den _____ Berufen _____ Berufen	den _____ Berufen _____ Berufen

KB 5 STRUKTUREN ENTDECKEN

**4 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.**

KB 5 STRUKTUREN

## lifestyle.de – WEITERE THEMEN



- a Der  neuesten  neueste Fitness-Trend im Check. » mehr
- b Zur neuen Diät mit den  sicherste  sichersten Erfolgen. » mehr
- c Urlaubstreif? Bei Sofortbuchung noch  niedrigeren  niedrigere Preise. » mehr
- d Die 10  besten  beste Gesundheitstipps nach neuesten Erkenntnissen. » mehr
- e Ein  glücklicheres  glücklicheren Leben mit Meditation. Ein Erfahrungsbericht. » mehr
- f Wir suchen das  familienfreundlichste  familienfreundlichstes Unternehmen. » mehr

**5 Gesundheitstipps fürs Büro: Ergänzen Sie in der richtigen Form.**

KB 5 STRUKTUREN

SO BLEIBEN SIE GESUND:  
TIPPS FÜR bessere (GUT, ++)

- (a) ARBEITSBEDINGUNGEN!
- Der \_\_\_\_\_ (gut, +++) (b) Tipp gegen Rückenschmerzen: Stehen Sie regelmäßig auf!
- Stellen Sie Ihren Bürostuhl richtig ein! Auch der \_\_\_\_\_ (gesund, +++) (c) Bürostuhl kann sonst nicht helfen.
- Bei Stress und Verspannungen tragen Entspannungsübungen zu \_\_\_\_\_ (groß, ++)
- Lüften Sie regelmäßig! Die \_\_\_\_\_ (frisch, ++)
- Nehmen Sie sich Zeit fürs Essen und verteilen Sie \_\_\_\_\_ (kleine, ++)
- Nehmen Sie sich Zeit fürs Essen und verteilen Sie \_\_\_\_\_ (gut, ++)
- Nehmen Sie sich Zeit fürs Essen und verteilen Sie \_\_\_\_\_ (gut, ++)

Sie werden bald merken: So fühlen Sie sich \_\_\_\_\_ (gut, ++)

## 6 Lesen Sie die Pressemitteilung und beantworten Sie die Fragen.

Deutschlands gesündestes Unternehmen gesucht

Zum siebten Mal wird im Herbst der Preis für das gesündeste Unternehmen verliehen: Hat Ihr Unternehmen ein betriebliches Gesundheitsmanagement? Dann können Sie sich bis zum 30.06. bewerben.

5 Stress am Arbeitsplatz verursacht immer höhere Kosten. Gleichzeitig steigt das Durchschnittsalter der Beschäftigten. Deshalb suchen die Krankenkassen jedes Jahr Betriebe, denen die Gesundheit und die Zufriedenheit ihrer Mitarbeiter am Herzen liegen. Denn mit einem guten Gesundheitsmanagement fühlen sich die Mitarbeiter wohler.

10 Ist Gesundheitsmanagement für Ihr Unternehmen mehr als ein Yogakurs? Tun Sie etwas für das Betriebsklima? Gibt es Sport- und Entspannungsprogramme sowie gesunde Mahlzzeiten? Berücksichtigen Sie auch ältere Arbeitnehmer und Arbeitnehmer mit kleineren Kindern? Dann bewerben Sie sich jetzt.

a Wofür kann man den Preis gewinnen? für ein gutes Gesundheitsmanagement

b Wie oft gab es den Preis schon?

c Wer verleiht den Preis?

d Welche Beispiele für ein gutes Gesundheitsmanagement werden genannt?

## 7 Soll man das Rauchen in Restaurants verbieten?

a Ordnen Sie die Folien den Aussagen auf Seite 73 zu.

1

„Darf man hier rauchen?“

Soll man das Rauchen in Restaurants verbieten?

2

Soll man das Rauchen in Restaurants verbieten?

Meine persönlichen Erfahrungen

3

Soll man das Rauchen in Restaurants verbieten?

Raucher und Nichtraucher in meinem Heimatland

4

Soll man das Rauchen in Restaurants verbieten?

Vor- und Nachteile & meine Meinung

5

Soll man das Rauchen in Restaurants verbieten?

Abschluss & Dank

Stellen Sie Ihr Thema vor. Erklären Sie den Inhalt und die Struktur Ihrer Präsentation.

Berichten Sie von Ihrer Situation oder einem Erlebnis im Zusammenhang mit dem Thema.

Berichten Sie von der Situation in Ihrem Heimatland und geben Sie Beispiele.

Nennen Sie Vor- und Nachteile und sagen Sie dazu Ihre Meinung. Geben Sie auch Beispiele.

Beenden Sie Ihre Präsentation und bedanken Sie sich bei den Zuhörern.

BASISTRAINING

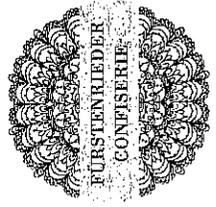
- \_\_\_\_\_ (a)  
in den meisten Restaurants in Deutschland nicht mehr geraucht wird.  
\_\_\_\_\_ (b) in Deutschland in einem Restaurant war,  
musste ich zum Rauchen vor die Tür gehen. Das war sehr unangenehm, denn es war  
stürmisch und es hat geregnet.
- ① In meiner Präsentation geht es um das Thema (c) Rauchverbot in Restaurants. Zum Inhalt  
meiner Präsentation: \_\_\_\_\_ (d) von meinen  
persönlichen Erfahrungen berichten. \_\_\_\_\_ (e)  
in meinem Heimatland. Anschließend möchte ich auf die Vor- und Nachteile eingehen.  
\_\_\_\_\_ (f).
- \_\_\_\_\_ (g).  
Besten Dank für Ihre Aufmerksamkeit! Haben Sie noch Fragen?
- \_\_\_\_\_ (h).  
Wenn im Restaurant nicht geraucht werden darf, ist das natürlich viel gesünder. Die  
Nichtraucher müssen nicht im Rauch sitzen und die meisten Raucher rauchen weniger.  
Gleichzeitig ist es aber auch viel ungemütlicher.  
\_\_\_\_\_ (i) gehört die Zigarette nach einem guten Essen einfach dazu.  
Deshalb bin ich gegen ein Rauchverbot in Restaurants.
- \_\_\_\_\_ (j).  
Dort wird in den meisten Restaurants geraucht. Niemand würde zum Rauchen ins Freie  
gehen. Nichtraucherschutz \_\_\_\_\_ (k).

b Ordnen Sie die Redemittel in a zu.

Danach erzähle ich von der Situation. Das letzte Mal, als ich | Ich bin nun mit meinem  
Vortrag am Ende | Ich habe die Erfahrung gemacht, dass | In meinem Heimatland ist das  
ganz anders | In meiner Präsentation geht es um das Thema | Meiner Meinung nach |  
spielt in meinem Heimatland keine große Rolle | Und damit komme ich zu den Vor- und  
Nachteilen | Zum Schluss können Sie natürlich noch Fragen stellen | Zunächst möchte ich

3 Im Intranet der Fürstenrieder Confiserie: Ergänzen Sie.

☉ ☉ ☉ Intranet – Fürstenrieder Confiserie



Entspannungsübungen

Legen Sie sich be l y e m (a) hin.

Sch \_\_\_\_\_ (b) Sie die Augen.

A \_\_\_\_\_ Sie einige Male t \_\_\_\_\_ ein und \_\_\_\_\_ (c).

Sp \_\_\_\_\_ (d) Sie dann Ihren ganzen Körper an.

Ha \_\_\_\_\_ (e) Sie die Spannung eine halbe Mi \_\_\_\_\_ (f) lang.

Entspannen Sie dann den Kö \_\_\_\_\_ (g) wieder.

Wieder \_\_\_\_\_ (h) Sie das Ganze noch zweimal.

Abschließend at \_\_\_\_\_ (i) Sie mehrmals tief durch.

# TRAINING: SPRECHEN

## 1 Eine Präsentation strukturieren

a Verbinden Sie.

- |                                   |                             |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| 1 Ich habe                        | keine große Rolle.          |
| 2 Ich bin nun                     | geht es um das Thema ...    |
| 3 Ich danke                       | Folgendes erlebt: ...       |
| 4 Und damit komme ich             | Ihnen fürs Zuhören.         |
| 5 In meiner Präsentation          | Ihnen erläutern, ...        |
| 6 Zuerst möchte ich               | zu den Vor- und Nachteilen. |
| 7 ... spielt in meinem Heimatland | mit meinem Vortrag am Ende. |

b Welche Redemittel aus a passen zu welcher Folie aus 2?

Folie 1: 5, Folie 2: Folie 3: Folie 4: Folie 5:

c Was kann man in einer Präsentation noch sagen? Ergänzen Sie weitere Ausdrücke, die Sie kennen.

Folie 1: Zum Inhalt meiner Präsentation: ...  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Für die Präsentation in der Prüfung „Zertifikat B1“ bekommen Sie fünf Folien zu einem Thema. Die Anweisungen zu den Folien sind immer ähnlich. Merken Sie sich für jede Folie passende Sätze. Denn in Prüfungen wird nicht nur bewertet, was Sie zum Thema sagen, sondern auch, wie Sie es sagen.

## 2 Sie bekommen fünf Folien zu Ihrem Thema und Anweisungen dazu.

Machen Sie sich Notizen zu den Folien. Halten Sie dann eine Präsentation (circa 3–5 Minuten).

Stellen Sie Ihr Thema vor. Erklären Sie den Inhalt und die Struktur Ihrer Präsentation.

Folie 1

„Ich bin überzeugter Vegetarier!“

Sollte man sich vegetarisch ernähren?

Berichten Sie von Ihrer Situation oder einem Erlebnis im Zusammenhang mit dem Thema.

Folie 2

Sollte man sich vegetarisch ernähren?

Meine persönlichen Erfahrungen

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**TRAINING: SPRECHEN**

Berichten Sie von der Situation in Ihrem Heimatland und geben Sie Beispiele.

Folie 3  
**Sollte man sich vegetarisch ernähren?**  
 Vegetarisches Essen in meinem Land

---

---

---

---

---

---

---

---

Nennen Sie Vor- und Nachteile und sagen Sie dazu Ihre Meinung. Geben Sie auch Beispiele.

Folie 4  
**Sollte man sich vegetarisch ernähren?**  
 Vor- und Nachteile von vegetarischer Ernährung & meine Meinung

---

---

---

---

---

---

---

---

Beenden Sie Ihre Präsentation und bedanken Sie sich bei den Zuhörern.

Folie 5  
**Sollte man sich vegetarisch ernähren?**  
 Abschluss & Dank

---

---

---

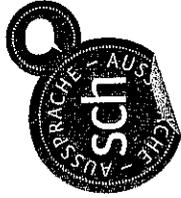
---

---

---

---

---



**TRAINING: AUSSPRACHE** Zischlaute

▶ 123 **1 Hören Sie und sprechen Sie nach.** ▶ 124 **3 Zischlaute-Diktat: Hören Sie und ergänzen Sie.**

- a In meiner Präsentation geht es um das Thema Passivrauchen.
- b Zunächst möchte ich Ihnen die Definition nennen.
- c Anschließend möchte ich auf einige Studien eingehen.
- d Dazu zeige ich Ihnen Beispiele aus meiner praktischen Arbeit als Ärztin.
- e Mein letzter Punkt ist der Nichtraucherschutz.
- f Zum Schluss können Sie gern Fragen stellen.

Für eine Zigarette braucht man circa 5-7 Minuten. Raucher machen al\_o mehr Pau\_en am Arbeit\_plat\_. Wie lö\_t man da\_\_ Problem? Al\_\_ Bei\_\_piel möchte ich Ihnen von der\_\_itua\_\_ion in meinem Betrieb er\_\_ählen: Nichtraucher\_\_ut\_\_pielt dort eine gro\_\_e Rolle. Die Raucher mü\_\_en drau\_\_en rauchen. Die Nichtraucherer bekommen eine Apfel-Pau\_\_e. Während die Raucher rauchen, können die Nichtraucher einen Apfel e\_\_en. Intere\_\_ante\_\_Kon\_\_ept, oder?

**2 Ordnen Sie zu.**

t | tz | st | s | ß

- Am Wortanfang und zwischen Vokalen klingt    weich. Hartes „s“ schreibt man auch ss oder   .
- „sch“ spricht man auch dann, wenn am Wort- und Silbenanfang sp oder    steht.
- Man spricht „ts“, aber man schreibt z,    oder    (vor -ion).

# TEST

## 1 So bleiben Sie fit. Ordnen Sie zu.

WÖRTER

Nahrungsmittel | Entspannungsübungen | Situation | Abwehrkräfte | Mattzeit | Krankenkassen | Luft

- Essen Sie regelmäßig. Wir empfehlen mittags eine warme Mahlzeit (a).
- Achten Sie auf gesunde \_\_\_\_\_ (b) wie zum Beispiel Obst oder Gemüse.
- Gehen Sie täglich an die frische \_\_\_\_\_ (c), das stärkt die \_\_\_\_\_ (d).
- Nutzen Sie die Fitnessangebote, die \_\_\_\_\_ (e) ihren Mitgliedern anbieten.
- Machen Sie \_\_\_\_\_ (f), wenn Sie im Büro Stress haben.
- Sagen Sie Ja zum Leben, auch wenn eine \_\_\_\_\_ (g) mal etwas schwieriger ist.

- / 6 PUNKTE

## 2 Ergänzen Sie die Adjektive in der richtigen Form.

STRUKTUREN

Der zufriedene Mitarbeiter ist der glücklichere (glücklich ++). Das weiß auch der Chef der Firma „Freudensprung“. Deshalb bekommen die Mitarbeiter ein \_\_\_\_\_ (gut ++). (b) Gehalt als in anderen Firmen. Und in der Kantine gibt es das \_\_\_\_\_ (gesund +++). (c) Essen.

Die \_\_\_\_\_ (alt ++). (d) Kinder der Mitarbeiter können nach der Schule ihre Hausaufgaben in der Firma machen. Für die \_\_\_\_\_ (klein ++). (e) Kinder gibt es einen eigenen Kindergarten.

Die Mitarbeiter dürfen mittags eine \_\_\_\_\_ (lang ++). (f) Pause machen, können schwimmen gehen oder auch den Fitnessraum mit den \_\_\_\_\_ (modern +++). (g) Geräten benutzen.

- / 6 PUNKTE

## 3 Neues aus der Kantine: Ordnen Sie zu.

KOMMUNIKATION

Danach zeige | Wir haben die Erfahrung | Abschließend können | Ich danke Ihnen | Zunächst werde | Und nun komme | Ich möchte

Guten Tag. Ich bin der Chefkoch der Firma „Freudensprung“. \_\_\_\_\_ (a)  
Ihnen heute unsere neuen Speisepläne vorstellen. \_\_\_\_\_ (b)

Ich Ihnen ein paar Informationen zu den Nahrungsmitteln geben, die wir verwenden.

\_\_\_\_\_ (c) ich Ihnen, was sich alles ändern wird. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (d) Sie gern Fragen stellen.

...

\_\_\_\_\_ (e) ich zum wichtigsten Punkt.

\_\_\_\_\_ (f) gemacht, dass es in der Firma viele Allergiker gibt.

Deshalb werden wir in Zukunft besondere Mahlzeiten anbieten. Damit bin ich nun mit meinem Vortrag am Ende. \_\_\_\_\_ (g) fürs Zuhören.

- / 7 PUNKTE

Wörter	Strukturen	Kommunikation
<input type="radio"/> 0-3 Punkte	<input type="radio"/> 0-3 Punkte	<input type="radio"/> 0-3 Punkte
<input type="radio"/> 4 Punkte	<input type="radio"/> 4 Punkte	<input type="radio"/> 4-5 Punkte
<input type="radio"/> 5-6 Punkte	<input type="radio"/> 5-6 Punkte	<input type="radio"/> 6-7 Punkte

www.hueber.de/menschen/lernen

# LERNWORTSCHATZ

9

## 1 Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

Wellness	Durchschnitt
Freie das	der, -e
im Freien	Durchschnitts-
Krankenkasse	alter das
die, -n	Inhalt der, -e
Mahlzeit die, -en	Leitung die, -en
Nahrungsmittel	Unternehmens-
das, -	leitung die, -en
Nichtraucher	CH: auch: Geschäftsleitung die, -en
der, -	Netz das, -e
Risiko das,	Netzwerk das, -e
Risiken	Preis der, -e
Sucht die, -e	Schachtel die, -n
Suchtmittel das, -	Situation die,
Verhalten das	-en
atmen, hat	Stelle die, -n
geatmet	erste/zweite/ dritte Stelle
ein-/aus-atmen	Tatsache die, -n
nutzen, hat	Übung die, -en
genutzt	Verbot das, -e
schaden, hat	Verhältnis
geschadet	das, -e
bequem	Weiterbildung
wohl	die, -en
wohl-fühlen (sich),	Zusammenhang
hat sich	der, =e
wohlgeföhlt	berichten, hat
	berichtet
<b>Weitere wichtige Wörter</b>	schließen, hat
Arbeitnehmer	geschlossen
der, -	verursachen,
Beziehung	hat verursacht
die, -en	persönlich
Dank, der	tief
besten Dank	

## 2 Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

---



---



---



---



---



---



---



---



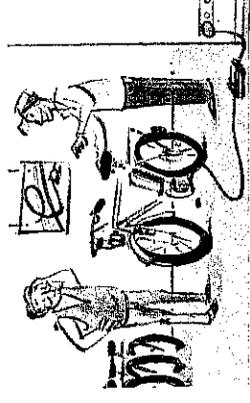
# WIEDERHOLUNGSTATION: WORTSCHATZ

## 1 Im Fahrradgeschäft

a Bilden Sie noch fünf Verben.

um | tech | sicht | ra | scheiden | ra | scheiden | berück | schauen | an | ten | nen | gen | ent

umschauen



b Ordnen Sie die Verben aus a zu.

- Kann ich Ihnen helfen?
- Ja. Ich möchte mir ein Elektrofahrrad anschaffen (1).  
Jetzt wollte ich mich mal bei Ihnen \_\_\_\_\_ (2).
- Sehr gern!
- Was \_\_\_\_\_ (3) Sie mir? Und mit welchen Kosten muss ich \_\_\_\_\_ (4)?
- Wir haben einige Angebote, aber Sie müssen \_\_\_\_\_ (5), dass man damit nur 50 bis 60 Kilometer fahren kann. Dann braucht das Fahrrad wieder Strom.
- Aha! Kann ich gleich eine Probefahrt machen?
- Natürlich! Hinter dem Geschäft ist auch ein kleiner Berg. Danach können Sie sich in Ruhe \_\_\_\_\_ (6).

## 2 Lösen Sie das Rätsel und finden Sie das Lösungswort.

- a Hier wird erklärt, wie etwas funktioniert.    \_ n \_ \_ \_ \_ 5 u \_ \_ \_
- b Er schreibt Bücher.    \_ \_ \_ \_ i \_ \_ \_ s t \_ \_ \_
- c Sie kann etwas, es entspricht ihren ...    \_ ä \_ \_ \_ 8 k \_ \_ \_
- d Er kümmert sich um kranke Menschen.    \_ r \_ \_ \_ \_ 3 \_ \_ \_ g \_ \_ \_
- e Man weiß nicht, was man tun soll, man hat ...    L \_ 9 \_ \_ \_ \_ w e \_ \_ \_
- f Nach der Arbeit geht man nach Hause und hat ...    \_ e i \_ \_ \_ 2 b \_ \_ \_
- g Er arbeitet mit den Händen.    \_ \_ \_ \_ d w \_ \_ \_ 7 \_ \_ \_

Wo trinkt Herr Durstig seinen Kaffee? In der    1 2 3 4 5 6 7 8 9  
E  
E

## 3 Wellness-Angebote: Ordnen Sie zu. Nicht alle Wörter passen.

Atmung | Weiterbildung | Krankenkasse | Nahrungsmittel | Risiko |  
 Wohlfühlen | ~~Suett~~ | Mahlzeit | Freien | Nichtraucher

SCHLUSS MIT DER Sucht (a)!

Sie wollen endlich \_\_\_\_\_ (b) werden? Wir zeigen Ihnen, wie es funktioniert.  
 Sprechen Sie mit Ihrer \_\_\_\_\_ (c), sie übernimmt einen Teil der Kosten.

YOGA zum \_\_\_\_\_ (d) – jeden Montag 18 bis 20 Uhr.  
 Vergessen Sie den Alltagsstress und erleben Sie, wie Ihre \_\_\_\_\_ (e) immer  
 ruhiger wird. Im Juli und August im \_\_\_\_\_ (f).

GESUNDES ESSEN FÜR VEGETARIER

Wir zeigen Ihnen, wie man eine leckere \_\_\_\_\_ (g) kocht.  
 Vor dem Kurs treffen wir uns auf dem Stadtmarkt und kaufen alle \_\_\_\_\_ (h) ein.

# WIEDERHOLUNGSTATION: GRAMMATIK

## 1 Schlechte Laune in der Arbeit: Ordnen Sie zu und ergänzen Sie zu, wo nötig.

haben | vorstellen | kümmern | erledigen | telefonieren | tippen | arbeiten | verschrieben

- a Ich habe keine Lust, schon wieder alle Termine zu *verschreiben*.  
b Warum muss immer ich mit unzufriedenen Kunden \_\_\_\_\_?  
c Es ist langweilig, stundenlang Briefe \_\_\_\_\_.  
d Heute möchte ich am liebsten den ganzen Tag frei \_\_\_\_\_.  
e Was soll ich denn noch alles tun? Ich kann nicht alles gleichzeitig \_\_\_\_\_.  
f Es ist nicht meine Pflicht, mich um jeden Kunden persönlich \_\_\_\_\_.  
g Puh! Ich kann mir nicht \_\_\_\_\_, noch 20 Jahre hier als Sekretärin \_\_\_\_\_.



## 2 Unser Betriebskindergarten: Was passt? Kreuzen Sie an.

### Jubiläum: Fünf Jahre Betriebskindergarten

- Bevor  Da  Während (a) in unserer Stadt ein großer Mangel an Kindergartenplätzen herrscht, hat sich die Firma Behringer vor fünf Jahren entschieden, einen eigenen Kindergarten einzurichten. Wir haben den Chef Herrn Dr. Breuer gefragt, ob es sich lohnt hat:  
„Ja, auf jeden Fall.  Bevor  Da  Während (b) es den Betriebskindergarten gab, war es für viele Eltern schwierig, am Abend auch mal länger zu arbeiten. Morgens mussten sie ihre Kinder oft erst einmal in einen weit entfernten Kindergarten bringen,  bevor  da  während (c) sie selbst in die Arbeit fahren konnten. Jetzt ist der Kindergarten in unserer Firma. Unsere Mitarbeiter können in Ruhe ihre Arbeit erledigen,  bevor  da  während (d) sich Erzieher um die Kleinen kümmern.  Bevor  Da  Während (e) unsere Mitarbeiter Beruf und Familie jetzt besser vereinbaren können, sind sie auch viel zufriedener.“

## 3 Tierische Rekorde: Ergänzen Sie die Adjektive im Komparativ oder Superlativ.



Der *schnellste* (schnell) (a) Mensch der Welt braucht für 100 Meter nur knapp 10 Sekunden. Das \_\_\_\_\_ (schnell) (b) Tier ist der Fächerfisch. Er braucht nur 3,27 Sekunden für 100 Meter, allerdings im Wasser.



Frosch ist nicht gleich Frosch. Den \_\_\_\_\_ (groß) (c) Frosch fand man im Jahr 1906 in Afrika. Es ist der Goliathfrosch. Er wird über 30 Zentimeter lang.  
In Papua-Neuguinea lebt der \_\_\_\_\_ (klein) (d) Frosch. Er ist nur sieben bis acht Millimeter lang. Bis heute hat man keinen \_\_\_\_\_ (klein) (e) gefunden.

# SELBSTEINSCHÄTZUNG Das kann ich!

Ich kann jetzt ...

... Kundenberatungsgespräche führen: L07

- ▲ Kann ich \_\_\_\_\_ für Sie \_\_\_\_\_?
- Ich möchte mir eine Outdoorjacke an \_\_\_\_\_.
- ▲ Zum \_\_\_\_\_ muss ich Ihnen sa \_\_\_\_\_, dass es bei Outdoorjacken große U \_\_\_\_\_ gibt. Außerdem ...
- Danke, das ist ein guter H \_\_\_\_\_. Denn ich brauche die Jacke für Klettertouren.
- ▲ Dann würde ich I \_\_\_\_\_ diese hier e \_\_\_\_\_.

... **Stellung nehmen:** L08

Das Er \_\_\_\_\_ sagt, dass ich ein handwerklicher Typ bin.  
Das hätte ich nicht er \_\_\_\_\_, denn das ent \_\_\_\_\_ meinen  
Fä \_\_\_\_\_ nicht. Meine St \_\_\_\_\_ sind Kontaktfreude und Hilfs-  
bereitschaft. Ich d \_\_\_\_\_, dass ich eh \_\_\_\_\_ für soziale Berufe ge \_\_\_\_\_ bin.

... **eine Präsentation strukturieren:** L09

**Einleitung:**

In meiner Präsentation g \_\_\_\_\_ es um das T \_\_\_\_\_: Rauchen in Betrieben.  
Zunächst möchte ich Ihnen von meinen per \_\_\_\_\_ Erfahrungen  
ber \_\_\_\_\_.  
Danach erlä \_\_\_\_\_ ich die Si \_\_\_\_\_ in meinem Heimatland.  
Anschließend werde ich auf die Vor- und Nach \_\_\_\_\_ ein \_\_\_\_\_.  
Und ab \_\_\_\_\_ können Sie noch Fragen st \_\_\_\_\_.

**Übergänge:**

Ich habe die Er \_\_\_\_\_ gemacht, dass in den meisten Betrieben nicht  
mehr geraucht wird.  
Und nun k \_\_\_\_\_ ich zur Situation in meinem Heimatland. In meinem  
Heimatland sp \_\_\_\_\_ Nichtraucherschutz keine große R \_\_\_\_\_. Dort  
wird in den meisten Betrieben geraucht.  
Und d \_\_\_\_\_ komme ich zu den \_\_\_\_\_ - und \_\_\_\_\_ teilen ...

**Abschluss:**

Ich d \_\_\_\_\_ Ihnen fürs Z \_\_\_\_\_, Haben Sie noch  
F \_\_\_\_\_?

**Ich kenne ...**

... **8 Wörter zum Thema „Tierpflege“:** L07

... **6 Tiere:** L07

Tiere, die ich mag: \_\_\_\_\_  
Tiere, die ich nicht mag: \_\_\_\_\_

... **8 Stärken und Schwächen:** L08

Das sind meine Stärken / So bin ich: \_\_\_\_\_  
Das sind meine Schwächen / So bin ich: \_\_\_\_\_

... **8 Wörter zum Thema „Wellness“:** L09

Das ist mir wichtig: \_\_\_\_\_  
Das ist mir nicht so wichtig: \_\_\_\_\_

# SELBSTEINSCHÄTZUNG Das kann ich!

Ich kann auch ...

... **Ausdrücke verwenden, die ein weiteres Verb brauchen (Infinitiv mit zu):** L07  
Ich würde Ihnen empfehlen, \_\_\_\_\_  
(einen Auslauf einrichten)  
Ich habe keine Zeit, \_\_\_\_\_  
(das alles übernehmen)  
Es ist nicht leicht, \_\_\_\_\_  
(eine Entscheidung treffen)

... **Gründe angeben (Satzverbindung: da):** L08  
Für Sie wäre ein Ausbildungsberuf besser als ein Studium, \_\_\_\_\_  
(Sie sitzen nicht gern am Schreibtisch.)

... **zeitliche Beziehungen von Sätzen ausdrücken (Satzverbindung: während, bevor):** L08  
Sie packen schon an, \_\_\_\_\_ andere noch nachdenken.  
Es geht Ihnen nicht gut, \_\_\_\_\_ es nicht allen gut geht.

... **Nomen näher beschreiben (Adjektivdeklination mit Komparativ und Superlativ):** L09  
Der \_\_\_\_\_ (gut +++) Arbeitsplatz der Welt.  
Hätten Sie gern \_\_\_\_\_ (lang ++ ) oder \_\_\_\_\_ (kurz ++ )  
Pausen?

Üben / Wiederholen möchte ich noch: \_\_\_\_\_

## RÜCKBLICK

Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion 7

**1** Sehen Sie noch einmal das Bildlexikon auf Seite 46 und 47 an.  
Suchen Sie Wörter zum Thema Haustier.

**2** Tiere in der Stadt  
Schreiben Sie eine Antwort auf die Frage aus einem Forum.

Schreiben Sie zu folgenden Punkten:

- Warum kann man in der Stadt (k)ein Tier haben?
- Was sollte man unbedingt berücksichtigen, wenn man sich in der Stadt ein Tier anschafft?

Tiere in der Stadt?  
Das finde ich unmöglich!  
Was meint Ihr dazu?

H E U  
A U S  
F Ü T T E R N  
I E R

# RÜCKBLICK

Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion 8

## 1 Lesen Sie noch einmal die Testauswertung im Kursbuch auf Seite 51.

Was passt zu welchem Typ? Notieren Sie: technisch (t), handwerklich (h), kreativ (k), oder sozial (s).

- a Dieser Typ arbeitet gern mit Menschen. s
- b Er möchte frei und selbstständig arbeiten können. \_\_\_\_\_
- c Er möchte unbedingt wissen, wie etwas funktioniert. \_\_\_\_\_
- d Ein Ausbildungsberuf passt gut zu ihm. \_\_\_\_\_
- e Er möchte gern, dass sich die anderen wohlfühlen. \_\_\_\_\_

## 2 Einen passenden Beruf finden

Lesen Sie den Forumsbeitrag von Dana82 und schreiben Sie dann Ihre Meinung.



Hallo Leute,

Dana82

ich bin in einem halben Jahr mit der Schule fertig und weiß noch überhaupt nicht, wie es weitergehen soll. Woher weiß ich, welcher Beruf für mich geeignet ist? Was soll ich machen: mich beraten lassen, einen Berufsfindungstest oder ein Praktikum machen? Könnt Ihr mir Tipps geben? Danke.

Schreiben Sie Ihre Meinung.

- Was halten Sie von: Berufsberatung, Berufsfindungstests und Praktika?
- Was sollte Dana machen?

Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion 9

## 1 Lesen Sie noch einmal den Text im Kursbuch auf Seite 54.

Welche Angebote würden Sie nutzen? Welche nicht? Ergänzen Sie jeweils zwei Angebote.

Angebot	Würden Sie es nutzen?	Warum? / Warum nicht?
Flaschen mit frischem Wasser	Ja, auf jeden Fall.	Ich trinke viel Wasser. Das ist gesund.

## 2 Der beste Arbeitsplatz der Welt

Machen Sie Notizen und beschreiben Sie Ihren Arbeitsplatz.

Angebote	Warum?
Arbeitsplatz	viele Pflanzen, schöne Musik
Arbeitszeiten	alle sollen sich wohlfühlen
Betriebsklima	Schreibbüro Tamara Bei uns sollen sich alle Mitarbeiter wohlfühlen. Deshalb gibt es in den Büros viele Pflanzen.
...	Außerdem läuft den ganzen Tag schöne Musik. ...

## EIN SELTSAMER FALL

## Teil 3: Der Fremde im schwarzen Auto

Links von Familie Hofstätter wohnte Frau Breitwieser, eine Dame um die 60.

Sie machte die Tür einen Spaltbreit auf.

„Ja, bitte?“ Sie sah mich unfreundlich an.

„Guten Abend, Kanto mein Name. Sie kennen doch den kleinen Jungen von nebenan, Linus. Seine Schildkröte ist verschwunden.“

„Was habe ich damit zu tun?“

„Sie ist gestohlen worden und ich dachte: Vielleicht haben Sie gestern Abend irgendetwas Ungewöhnliches gesehen.“

„Nichts habe ich gesehen. Und wer sind Sie überhaupt?“

„Ich ...“

„Lassen Sie mich in Ruhe! Gehen Sie, sonst rufe ich die Polizei.“

Tür zu.

Sehr freundliche Nachbarn.

Rechts wohnte eine junge Familie. Frau Matzke öffnete die Tür und ich erklärte ihr das Problem.

„Ein lieber Junge, der kleine Linus“, sagte sie.

„Eine tolle Schildkröte“, sagte ihr Sohn Rolf, der ungefähr neun Jahre alt war.

Seine Augen leuchteten.

Der hätte auch gern eine Schildkröte. Aber würde er Babette stehlen?

„Wir haben leider nichts gesehen“, sagte Frau Matzke. „Wir waren gestern im Theater.“

„Und du, warst du auch im Theater?“

„Ich war bei meiner Oma“, sagte der Junge und strahlte.

Der hat also ein gutes Alibi? Schade.

„Na gut, dann vielen Dank. Auf Wiedersehen.“

Auf der anderen Seite der Straße wohnte das Ehepaar Marin. Es war erst vor Kurzem eingezogen.

„Lassen Sie mich überlegen ... Ja, da war etwas“, sagte Herr Marin. „Ein unbekannter Mann ist vor dem Haus der Hofstätters herumgelaufen.“

„Wie hat er ausgesehen?“

„Ich bin mir nicht sicher, es war schon fast

dunkel ... Er war groß, hatte dunkle Haare und

einen dunklen Bart. Kathrini! Komm doch mal her!

Kannst du dich an den Mann vor dem Haus der

Hofstätters erinnern?“

Frau Marin kam zur Tür.

„Er hatte eine große Schachtel in der Hand“, sagte sie. „Und er hatte ein tolles Auto. Groß, schwarz, dunkle Scheiben.“

„Haben Sie vielleicht die Nummer gesehen?“

„Hm, lassen Sie mich nachdenken ... ich glaube,

sie hat mit BS – HT begonnen.“

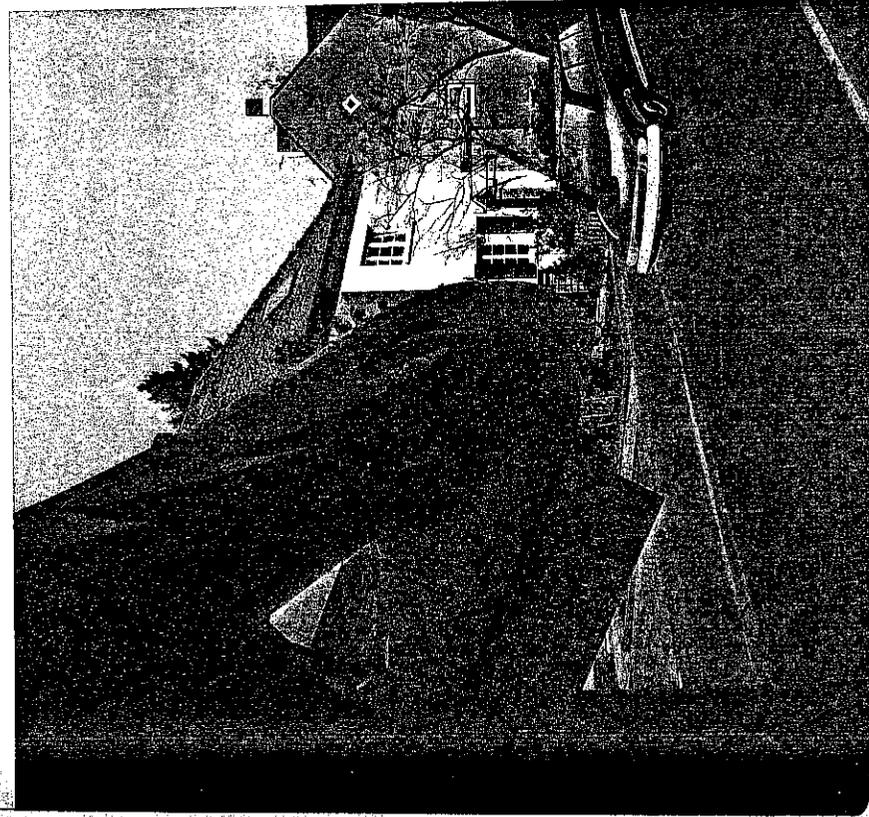
„Vielen Dank! Sie haben mir sehr geholfen.“

Ich notierte die Nummer und verabschiedete mich.

Ein großes schwarzes Auto und die Nummer beginnt mit BS – HT. Also, wenn mir da nicht mein alter Freund

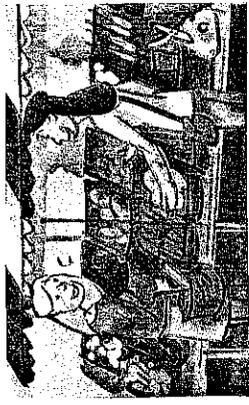
Oberpullner helfen kann ... Keine Sorge, Babette, bald

finde ich dich!





# Hätte ich das bloß anders gemacht!



KB 3

## 1 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

WÖRTER

- Hi, Kathrin!
- Hallo Jola, dich habe ich ja schon  wochenlang  kürzlich  stundenlang (a) nicht mehr gesehen und jetzt treffe ich dich  zufällig  zuverlässig  zusammen (b) hier auf dem Markt.  Wann  Weshalb  Woher (c) warst du denn so lange nicht mehr beim Volleyball-Training? Wart ihr  raus  los  weg (d)?
- Ja, wir waren in Italien im Urlaub. Es war toll. Nur auf der Hinfahrt hatten wir ein kleines Problem: Wir haben kurz an einem Supermarkt angehalten und Getränke gekauft. Leider haben wir  völlig  überhaupt nicht  wahnünftig (e) vergessen, die Autofenster zuzumachen. Wir waren vielleicht  ein Viertel  eine Viertelstunde  rund um die Uhr (f) weg und haben  gar nicht bemerkt  uns nicht gemerkt  nicht erkannt (g), dass es angefangen hat zu regnen. Aber als wir zurückkamen, war unser Auto innen total  trocken  nass  bequem (h) und  das ganze Zeug  die ganze Überzeugung  das ganze Zeugnis (i), das wir im Auto hatten, auch.

KB 4

## 2 Markieren Sie und ordnen Sie zu.

WÖRTER

### REDEBENZINBATTERIEMOTORSTRECKESCHLÜSSELSTAUPORTEMONNAIERECHNUNG

- a eine neue Batterie kaufen
- b den \_\_\_\_\_ im Schloss stecken lassen
- c an der Tankstelle \_\_\_\_\_ tanken
- d kein Geld im \_\_\_\_\_ haben
- e den \_\_\_\_\_ starten
- f auf der Autobahn im \_\_\_\_\_ stehen
- g eine weite \_\_\_\_\_ mit dem Zug fahren
- h die \_\_\_\_\_ genau prüfen
- i auf der Hochzeit eine \_\_\_\_\_ halten

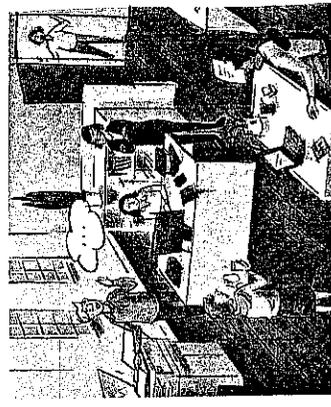
KB 4

## 3 Im Großraumbüro

WIEDERHOLUNG  
STRUKTUREN

### a Ergänzen Sie.

- 1 Frau Demel, würden Sie mir bitte mal helfen?
- 2 Du sollt \_\_\_\_\_ dir nicht immer so viel Stress machen.
- 3 Wie wär \_\_\_\_\_ es mit einem Tässchen Kaffee?
- 4 Könnst \_\_\_\_\_ du die Verträge bitte noch einmal prüfen?
- 5 Wir könnt \_\_\_\_\_ doch heute Mittag zusammen in die Kantine gehen.
- 6 Ich würd \_\_\_\_\_ gern einfach mal in Ruhe arbeiten.



BASISTRAINING

b Was bedeuten die Sätze in a? Ordnen Sie zu.

Vorschlag: \_\_\_\_\_; Ratschlag: \_\_\_\_\_; Wunsch: \_\_\_\_\_; Bitte: 1 \_\_\_\_\_

KB 4

**4** Wünsche: Die perfekte Hochzeit. Ordnen Sie zu.

WIEDERHOLUNG  
STRUKTUREN

würden | würde | würden | würden | wäre | wäre | hätte | wäre | hätten

a Wir würden gern in einem schönen alten Schloss feiern.

Dort \_\_\_\_\_ wir Platz für viele Gäste.

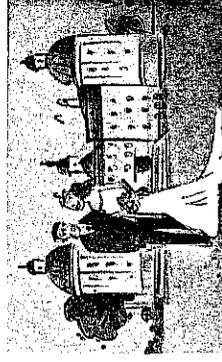
b Ich \_\_\_\_\_ gern berühmt, dann \_\_\_\_\_ viele Stars zu unserer Hochzeit kommen.

c Ich \_\_\_\_\_ gern ein schönes Kleid von einem berühmten Designer.

d Mein Mann \_\_\_\_\_ mir einen tollen Ring mit Diamanten schenken.

e Wir \_\_\_\_\_ eine Hochzeitsreise nach Venedig machen.

f Am liebsten \_\_\_\_\_ ich Millionärin. Dann \_\_\_\_\_ es egal, wie viel die Hochzeit kostet.

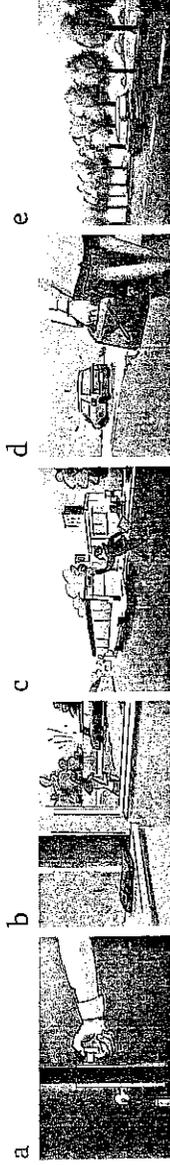


KB 4

**5** Ordnen Sie die Sätze den Bildern zu und schreiben Sie sie in die Tabelle.

STRUKTUREN  
ENTDECKEN

○ Wäre ich bloß schneller zur Bushaltestelle gelaufen. | ⓐ Hätte ich doch bloß den Schlüssel nicht vergessen. | ○ Wäre ich nur langsamer gefahren. | ○ Hätte ich doch wenigstens meine Kreditkarte mitgenommen. | ○ Hätte ich doch bloß früher getankt.



a Hätte ich doch bloß den Schlüssel nicht

b

c

d

e

vergessen.

KB 4

**6** Die Traumfrau

STRUKTUREN

Ordnen Sie zu und ergänzen Sie hätte oder wäre in der richtigen Form und das Partizip.

bleiben | reden | geben | einladen | sein | sehen

a Hätte ich sie doch früher gesehen.

b \_\_\_\_\_ sie bloß ein bisschen länger \_\_\_\_\_.

c \_\_\_\_\_ ich doch nicht so viel dummes Zeug \_\_\_\_\_.

d \_\_\_\_\_ ich doch lustiger \_\_\_\_\_.

e \_\_\_\_\_ ich sie doch auf ein Getränk \_\_\_\_\_.

f \_\_\_\_\_ ich ihr doch nur meine Telefonnummer \_\_\_\_\_.



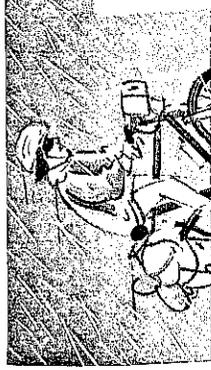
# BASISTRAINING

KB 4

## 7 Was für ein Urlaub! Was denkt Paul?

Schreiben Sie Wünsche im Konjunktiv II der Vergangenheit mit *nur*, *doch* oder *bloß*.

- a nicht mit dem Fahrrad fahren
- b ein Hotel buchen
- c Urlaub im Süden machen
- d nicht so viel Gepäck mitnehmen
- e keinen Campingurlaub machen
- f zu Hause bleiben



a Wäre ich doch nicht mit dem Fahrrad gefahren!

STRUKTUREN

KB 6

## 8 Ordnen Sie zu.

KOMMUNIKATION

- nur nicht telefoniert | verstehe ich | wirklich dumm gelaufen | über mich geärgert | **total** böd | wäre das alles | war so zornig | sehr ärgerlich | zu glauben
- Stell dir vor, ich habe am Samstag meine Wohnungstür zugemacht und der Schlüssel war drinnen. Ich habe ihn einfach stecken lassen. Das war **total böd** (a)!
  - Ich \_\_\_\_\_ (b) auf mich.
  - Das ist ja **wirklich** \_\_\_\_\_ (c).
  - Hätte ich \_\_\_\_\_ (d), als ich aus der Wohnung gegangen bin!
  - Dann \_\_\_\_\_ (e) nicht passiert.
  - Oh je, das ist ja \_\_\_\_\_ (f). Was hast du denn dann gemacht?
  - Ich habe eine Schlüsselfirma angerufen. Die haben die Tür in drei Sekunden aufgemacht und ich habe 200 Euro bezahlt.
  - Was, 200 Euro?! Nicht \_\_\_\_\_ (g)!
  - Ja, ich habe mich so \_\_\_\_\_ (h)!
  - Das \_\_\_\_\_ (i).

KB 6

## 9 Wie kann man reagieren? Ergänzen Sie.

KOMMUNIKATION

- a ● Ich wollte mit meinem besten Freund zusammenziehen. Aber jetzt hat er einen Job in einer anderen Stadt gefunden.
  - ◆ Man **weiß** nie, ob es nicht s \_\_\_\_\_ b \_\_\_\_\_ ist, wie es ist.
- b ● Mein Freund hat mich verlassen.
  - ◆ Oh, das ist **wirklich** traurig. Aber alles im L \_\_\_\_\_ hat einen S \_\_\_\_\_.
- c ● Ich habe einen Briefumschlag weggeworfen. Am nächsten Tag habe ich gemerkt, dass da 100 Euro drin waren. Ich habe mich so geärgert.
  - ◆ Oh je, da k \_\_\_\_\_ man wohl nichts m \_\_\_\_\_ m \_\_\_\_\_.
- d ● Ich habe die Praktikumsstelle, die ich so gern wollte, nicht bekommen.
  - ◆ Vielleicht k \_\_\_\_\_ es ja ein a \_\_\_\_\_ Mal.
- e ● Seit 20 Jahren spiele ich Lotto und kreuze immer die gleichen Zahlen an. Diesen Samstag habe ich vergessen, den Schein abzugeben, und genau meine Zahlen wurden gezogen.
  - Oh je, das ist ja wir \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_ ge \_\_\_\_\_!
  - ◆ Vielleicht hätte ich ja viel Geld gewonnen. Das ärgert mich.
  - Das ver \_\_\_\_\_ ich!

## BASISTRAINING

# 10

### 10 Lesen Sie Peters E-Mail.

KB 6

SCHREIBEN

Hallo ...  
im Moment geht es mir leider nicht so gut. Ich wollte doch ein Semester in den USA studieren. Aber das hat leider nicht geklappt. Die Uni hat meine Bewerbung abgelehnt, obwohl mein Sprachtest ziemlich gut war. Das ist total blöd. Ich weiß nicht, was ich jetzt machen soll.  
Viele Grüße  
Peter

#### Antworten Sie Peter. Schreiben Sie über folgende Punkte:

- Reagieren Sie auf Peters Enttäuschung.
- Geben Sie einen Ratschlag, was Peter jetzt tun soll.
- Berichten Sie über eine Situation, in der Sie enttäuscht waren und was Sie dann gemacht haben.

Vergessen Sie nicht, eine kurze Einleitung und einen kurzen Schluss zu schreiben.

### 11 Probleme

KB 7

#### a Ergänzen Sie.

WÖRTER

Dein Forum für Probleme

- Bella Eine Freundin hat gesagt, dass sie mir Geld geliehen hat.  
Aber mir f. ä. l. l. t. überhaupt nicht mehr e l. n. (1), wann das war.  
Allerdings kann ich mir auch nicht vorstellen, dass sie l g (2).
- Jana\_89 Wenn bei meiner Freundin etwas nicht klappt, muss ich mir ...  
stundenlang anhören, wie schlimm es ist. Aber wenn bei mir etwas  
s h e g t (3), sagt sie immer nur:  
„Mach dir doch nicht immer so viele G d n en. (4)!“
- Cinderella Neulich habe ich z f ll g (5) b m r t (6),  
dass mein Freund ganz viele SMS von einer anderen Frau bekommt.  
Was soll ich jetzt machen?

#### b Wählen Sie ein Problem aus a und schreiben Sie einen Kommentar.

SCHREIBEN

Hallo Bella,  
das ist echt blöd. An deiner Stelle würde ich ...

## TRAINING: LESEN

### Lesen Sie den Text. Was bedeuten die markierten Wörter? Kreuzen Sie an.

Sie möchten unbekannte Wörter in einem Text verstehen? Überlegen Sie genau: Was haben Sie schon gelesen? Und was steht im Satz mit dem unbekanntem Wort? Dann verstehen Sie besser, was das Wort bedeutet.



## Heikes Blog

Samstag, 14. Februar

### So ein Missgeschick!

Gestern war es in der Arbeit ziemlich stressig. Wir hatten viel zu tun und mussten länger bleiben. Als wir um acht Uhr endlich fertig waren, hatte ich es ziemlich eilig. Ich wollte unbedingt die S-Bahn erwischen (a) und nicht 40 Minuten auf die nächste warten. Also schnappte (b) ich mir schnell Handtasche und Mantel und rannte los (c). Ich habe es gerade noch geschafft.

Müde, aber froh saß ich in der S-Bahn. Da klingelte in meiner Nähe ein Handy. Ich ärgerte mich, weil es so laut war und ich meine Ruhe wollte. Da regte sich ein Mann neben mir total auf (d) und sagte:

„Was für ein Lärm! Wollen Sie nicht endlich Ihr Telefon ausschalten oder wenigstens mal rangehen (e)?“ Jetzt erst bemerkte ich, dass das Klingeln aus meiner Tasche kam. Ich wunderte mich, denn mein Handy läutet normalerweise ganz anders.

Egal, ich öffnete die Tasche und wollte das Handy suchen. Ich dachte mir: „Seitdem, das ganze Zeug da in der Tasche gehört mir doch gar nicht und das ist ja auch nicht mein Handy.“ Da erkannte ich, dass das gar nicht meine Tasche war.

Jetzt fiel mir wieder ein, dass meine Kollegin Petra die gleiche Tasche hat wie ich. Nicht zu glauben: Ich habe in der Eile wohl die Taschen verwechselt (f). Hätte ich doch besser aufgepasst, dann wäre das nicht passiert!

Sofort wählte ich die Nummer von meinem eigenen Handy und hoffte, dass Petra rangehen würde. Das tat sie auch gleich. Die Kollegin hat das Versehen (g) bemerkt, als sie ihre Tasche suchte. Denn die stand nicht wie üblich (h) neben der Garderobe. Als Petra dann meine Tasche sah, ahnte (i) sie schon, was passiert war.

Ich fuhr zurück in die Arbeit. Zum Glück war Petra nicht zornig auf mich. Weil es schon so spät war und wir beide Hunger hatten, habe ich Petra zum Essen eingeladen. Es wurde dann trotzdem noch ein sehr netter Abend.

- |   |                     |
|---|---------------------|
| a | verpassen           |
| X | nicht verpassen     |
| b | nehmen              |
|   | aufhängen           |
| c | langsam gehen       |
|   | anfangen zu laufen  |
| d | freundlich sein     |
|   | ärgerlich werden    |
| e | ans Telefon gehen   |
|   | rausgehen           |
| f | die falsche Tasche  |
|   | nehmen              |
|   | die richtige Tasche |
|   | nehmen              |
| g | den Fehler          |
|   | den Plan            |
| h | sonst immer         |
|   | sonst nie           |
| i | vermuten            |
|   | keine Idee haben    |

## TRAINING: LESEN

# 10

### 2 Richtig oder falsch? Lesen Sie den Text in 1 noch einmal und kreuzen Sie an.

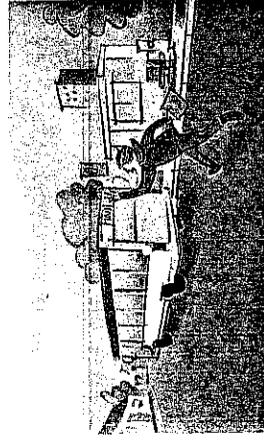
- |   | richtig                          | falsch                |
|---|----------------------------------|-----------------------|
| a Heike musste Überstunden machen.  | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b Heike musste 40 Minuten auf die S-Bahn warten.                                | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> |
| c Heike bemerkte zunächst nicht, dass das Handy in ihrer Tasche klingelte.      | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> |
| d Heike erkannte dann, dass ihr die Sachen in der Handtasche nicht gehörten.    | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> |
| e Die Kollegin hat Heikes Tasche mitgenommen, weil die Taschen gleich aussehen. | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> |
| f Die Kollegin ärgerte sich sehr über Heike.                                    | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> |
| g Weil es schon so spät war, sind die beiden nicht mehr essen gegangen.         | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> |



### TRAINING: AUSSPRACHE Ärger und Enttäuschung ausdrücken

#### ▶ 1 25 1 Hören Sie und markieren Sie den Satzakzent     in den markierten Sätzen.

- a Gestern bin ich zu spät aufgewacht und habe deshalb den Bus verpasst. Hätte ich nur meinen Wecker gestellt!  
Dann wäre das alles nicht passiert!
- b Ich wollte das Auto nehmen. Aber die Batterie war leer. Das war vielleicht blöd! Ich habe mich so geärgert!
- c Dann habe ich das Auto von meiner Freundin genommen. Hätte ich bloß das Fahrrad genommen!
- d Denn auf der Autobahn war Stau. Wäre ich wenigstens eine andere Strecke gefahren!
- e Ich wollte unbedingt noch pünktlich kommen und bin so schnell wie möglich gefahren. Leider bin ich geblitzt worden. Wäre ich nur langsamer gefahren!
- f Als ich in der Firma ankam, war ich so in Eile, dass ich den Schlüssel stecken ließ. Hätte ich nur an den Autoschlüssel gedacht!
- g Denn als ich nach meinem Termin wieder zum Auto kam, war es weg! Gestohlen!  
Muss denn wirklich alles schiefgehen?
- h Also, das nächste Mal würde ich es ganz anders machen.



#### ▶ 1 26 2 Hören Sie und sprechen Sie nach.

#### ▶ 1 27 3 Hören Sie jetzt einige Reaktionen und sprechen Sie sie nach.

- a Das verstehe ich.
- b Oh je, das ist ja wirklich sehr ärgerlich.
- c Nicht zu glauben.
- d Ärger dich nicht! Alles im Leben hat einen Sinn.

# TEST

## Manchmal geht alles schief. Ordnen Sie zu.

WÖRTER

Benzin | Portemonnaie | Motor | Stau | Strecke | Rede | Batterie | Zeug

- a Mein Mann hat bei unserem Auto das Licht brennen lassen. Jetzt kann er den Motor nicht mehr starten, weil die \_\_\_\_\_ leer ist.
- b Ich war beim Einkaufen und habe erst an der Kasse gemerkt, dass ich kein Geld im \_\_\_\_\_ hatte.
- c Wir wollten nach Hamburg fahren und haben drei Stunden im \_\_\_\_\_ gestanden. Danach hatten wir kein \_\_\_\_\_ mehr und die nächste Tankstelle war hundert Kilometer entfernt.
- d Auf unserer Hochzeit wollte mein Schwiegervater eine \_\_\_\_\_ halten. Aber er hat den Text vergessen und nur dummes \_\_\_\_\_ geredet. Das war wirklich peinlich.
- e Ich kenne diese \_\_\_\_\_ und weiß, dass ich hier langsam fahren muss. Trotzdem hat man mich heute geblitzt.

\_/ 7 PUNKTE

## 2 Dann wäre das nicht passiert.

STRUKTUREN

Schreiben Sie zu den Situationen aus 1 Sätze mit **doch** bloß.

- a Hätte mein Mann doch bloß das Licht ausgemacht. (ausmachen, mein Mann, Licht)
- b \_\_\_\_\_ (mitnehmen, ich, Geld)
- c \_\_\_\_\_ (tanken, wir, vor der Fahrt)
- d \_\_\_\_\_ (sich erinnern, mein Schwiegervater, an den Text)
- e \_\_\_\_\_ (fahren, ich, langsam)

\_/ 4 PUNKTE

## 3 Ordnen Sie zu.

KOMMUNIKATION

alles nicht passiert | zornig auf mich | nichts mehr machen | wirklich dumm gelaufen | bloß besser angepasst | mich so geärgert

- Stell dir vor, ich habe heute Morgen im Büro eine E-Mail mit den falschen Daten an über hundert Empfänger geschickt.
- Oh je, das ist ja \_\_\_\_\_ (a).
- Allerdings! Ich habe \_\_\_\_\_ (b) und mein Chef war ganz schön \_\_\_\_\_ (c).
- Das verstehe ich. Aber da kann man wohl \_\_\_\_\_ (d).
- Hätte ich doch \_\_\_\_\_ (e) und die E-Mail noch einmal kontrolliert. Dann wäre das \_\_\_\_\_ (f).

\_/ 6 PUNKTE

Wörter	Strukturen	Kommunikation
 0-3 Punkte	 0-2 Punkte	 0-3 Punkte
 4-5 Punkte	 3 Punkte	 4 Punkte
 6-7 Punkte	 4 Punkte	 5-6 Punkte

www.hueber.de/menschen/lernen

# LERNWORTSCHATZ

## 1 Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

### Pannen im Alltag

Batterie die, -n

Benzin das

Gedanke der, -n

Portemonnaie

das, -s

A: auch: Geldbörse die, -n

Rede die, -n

Schein der, -e

Lottoschein

der, -e

Stau der, -s

Strecke die, -n

Zeug das

lügen, hat gelogen

machen, hat

gemacht

da kann man

nichts machen

prüfen, hat

geprüft

schief

schief gehen, ist

schiefgegangen

starten, ist

gestartet

stecken, hat

gesteckt

stecken lassen,

du lässt stecken,

er lässt stecken,

hat stecken

lassen

ziehen, hat

gezogen

nass

zornig

zufällig

völlig

weg

weg sein

A: auch: fort, fort sein

### Weitere wichtige Wörter

CD-ROM die, -s

Viertelstunde

die, -n

bemerken, hat

bemerkt

ein-fallen, ihm

fällt ein, ist

eingefallen

wochenlang

weshalb

A/CH: auch: wieso

CH: auch: warum

## 2 Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

---



---



---



---



---



---



---



---



# Nachdem wir jahrelang Pech gehabt hatten, ...

KB 4

## 1 Ordnen Sie zu.

WÖRTER

- a auf dem Bürgersteig 5  
 b die Hoffnung nicht  
 c mit dem Fahrrad bei Rot an der Ampel  
 d nach dem Urlaub den Koffer  
 e auf die gute Leistung in der Prüfung  
 f freundlich in die Kamera  
 g der Versicherung die neue Adresse  
 h das Rauchen in Restaurants  
 i im Wald Pilze

- 1 verbieten  
 2 lächeln  
 3 halten  
 4 aufgeben  
 5 gehen  
 6 mitteilen  
 7 stolz sein  
 8 finden  
 9 auspacken

KB 4

## 2 Schreiben Sie die Wörter richtig.

WÖRTER

Hallo Johannes,

unsere Wanderung ist toll und das Wetter bis jetzt auch. Wir genießen (a) das  
 einen Fluss (facheine) (b) Leben in der Natur. Die letzten drei Tage sind wir  
 (langent) (c) gewandert.

Meistens (pencam) (d) wir (gendirwo) (e)  
 im Freien. Du kannst Dir gar nicht vorstellen, wie viele (zigeen) (g) Problem sind die  
 man hier am Himmel sieht. Das (ngenge) (h) die hilft leider gar nichts.  
 vielen Mücken, 

Viele Grüße aus Norwegen  
 Bettina

KB 4

## 3 Ordnen Sie zu.

KOMMUNIKATION

auch sehr gefreut | mir auch schon passiert | gut nachempfinden | auch schon einmal erlebt |  
 berührt mich | finde ich auch

a Ich wusste nicht, wie ich zur nächs-  
 ten U-Bahn-Haltestelle komme. Da  
 hat mich eine ältere Dame einfach  
 hingebracht. Ist das nicht nett?

So etwas habe ich auch schon  
einmal erlebt. Schön, dass es so  
 nette Leute gibt.

b Endlich wieder Tennis gespielt  
 und gewonnen! Und das, obwohl  
 ich ein halbes Jahr verletzt war.  
 Toll! Oder?

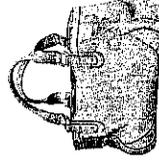
c Ich habe gestern mal wieder  
 Titanic gesehen. Wenn Leonardo  
 DiCaprio im Film stirbt, muss ich  
 immer weinen.

Das kann ich  
 Das  
 auch jedes Mal sehr.

d Ich habe gerade 50 Euro in meiner  
 Jackentasche gefunden. Die habe ich  
 wohl irgendwann dort vergessen.

Ja, dieses Erlebnis  
 besonders schön.

e Ich habe zum Geburtstag die  
 Handtasche bekommen, die ich  
 mir schon so lange wünsche.  
 Ist die nicht toll?



Super! Darüber hätte ich mich

Toll! Das ist

# BASISTRAINING

# 1

KB 5

## 4 Ergänzen Sie die Verben im Perfekt.

WIEDERHOLUNG  
STRUKTUREN

einladen | geben | denken | wohnen | treffen | passieren | ziehen | unterhalten

- Lulu09: Hi Susi, du kannst dir nicht vorstellen, was mir passiert ist (a)!
- Susi: Nee – was denn?
- Lulu09: Ich \_\_\_\_\_ zufällig Steffen \_\_\_\_\_ (b).
- Susi: Was? Deinen Ex-Freund Steffen? Ich \_\_\_\_\_  
der ist in Spanien (c).
- Lulu09: Ja, dort \_\_\_\_\_ er ein Jahr lang \_\_\_\_\_ (d), aber jetzt  
er wieder nach Frankfurt \_\_\_\_\_ (e).
- Susi: Und er \_\_\_\_\_ dir auch gleich seine neue Telefonnummer  
\_\_\_\_\_ (f). Stimmt's?
- Lulu09: Ja, woher weißt du das? Er \_\_\_\_\_ mich auf einen Kaffee \_\_\_\_\_ (g)  
und wir \_\_\_\_\_ uns super \_\_\_\_\_ (h).
- Susi: Und morgen trifft ihr euch wieder, oder?
- Lulu09: ☺

KB 5

## 5 Ich habe den Job bekommen!

STRUKTUREN  
ENTDECKEN

### a Ordnen Sie zu und markieren Sie die Verben.

- angekommen war | abgeschickt hatte | mitgeteilt hatte | aufgestanden war |  
bekommen hatte | gesprochen hatte | getrunken hatte
- Nachdem ich die Bewerbung endlich abgeschickt hatte, war ich sehr froh.
  - Ich konnte die ganze Nacht nicht schlafen, nachdem ich die Einladung zum  
Vorstellungsgespräch \_\_\_\_\_.
  - Dann kam der große Tag: Nachdem ich \_\_\_\_\_, duschte  
ich und zog mich schick an.
  - Nachdem ich noch schnell einen Kaffee \_\_\_\_\_, bin ich  
zur Firma gefahren.
  - Ich musste erst einmal eine halbe Stunde warten, nachdem ich in der Firma  
\_\_\_\_\_.
  - Ich hatte ein gutes Gefühl, nachdem ich mit dem Personalchef  
\_\_\_\_\_.
  - Nachdem mir die Firma \_\_\_\_\_, dass ich die Stelle  
bekomme, habe ich mit meinen Freunden gefeiert.

### b Kreuzen Sie an.

GRAMMATIK

- Das Plusquamperfekt bildet man mit  bin/bist ... oder habe/hast ... + Partizip.  
 war/warst ... oder hatte/hattest ... + Partizip.

# BASISTRAINING

## 6 Ergänzen Sie und vergleichen Sie.

KB 5



Deutsch	Englisch	Meine Sprache oder andere Sprachen
a Nachdem wir _____ (bezahlen), gingen wir in eine andere Bar.	After we had payed, we went to another bar.	
b Nachdem er von der Arbeit nach Hause _____ (kommen), las er die Zeitung.	After he had come home from work, he read the newspaper.	

STRUKTUREN

## 7 Verbinden Sie die Sätze mit nachdem. Verwenden Sie das Plusquamperfekt.

KB 5

STRUKTUREN

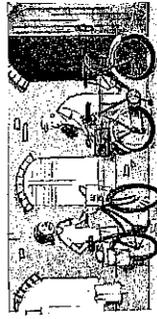
- a Wir wanderten drei Tage lang. Wir erholten uns an einem See.  
*Wir erholten uns an einem See, nachdem wir drei Tage lang gewandert waren.*
- b Wir haben das Fußballturnier gewonnen. Wir haben die ganze Nacht gefeiert.  
 Nachdem \_\_\_\_\_,
- c Ich lief einen Marathon. Meine Füße taten zwei Tage lang weh.  
 \_\_\_\_\_, nachdem \_\_\_\_\_,
- d Ich habe das Tennisspiel verloren. Ich bin traurig nach Hause gegangen.  
 Nachdem \_\_\_\_\_,

## 8 Was ist Billa und Rudi passiert?

KB 6

SPRECHEN

- a Welches Bild passt? Ordnen Sie zu.
- zum Glück ein Lkw kommen / uns mitnehmen / nach Hause bringen  
 einen sehr schönen Tag am See verbringen / schwimmen / dann Picknick machen
- 1 nachdem einpacken / losfahren  
 nachdem zwei Stunden am Fluss entlangfahren / einen See erreichen  
 nachdem einen Kilometer fahren / plötzlich einen platten Reifen haben /  
 Fahrrad schieben müssen  
 am Abend einpacken / zurückfahren wollen



1



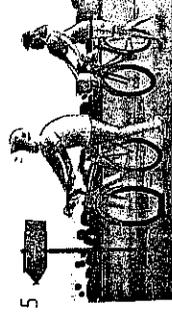
2



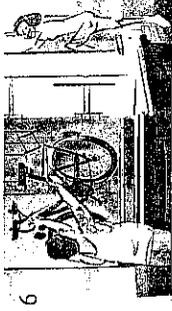
3



4



5



6

- b Erzählen Sie die Geschichte.

Letztes Wochenende wollten Billa und Rudi eine Radtour machen. Nachdem sie ...

## TRAINING: HÖREN



- 1.28 **1** Hören Sie den Beginn einer Radiosendung und beantworten Sie die Fragen.  
a Was ist das Thema der Sendung? b Hören Sie in der Umfrage eine oder mehrere Personen?
- 1.29 **2** Markieren Sie wichtige Wörter in den Sätzen. Hören Sie die Sendung dann weiter.  
Welcher Satz passt am besten zu welchem Sprecher? Kreuzen Sie an.

In Radiosendungen sprechen oft verschiedene Personen über ein Thema. Konzentrieren Sie sich auf wichtige Wörter. Dann können Sie auch die Sendung besser verstehen.

Sprecher/in	1	2	3	4	5
Wir sind jetzt ein Paar!					
Fußball ist mein Leben!				X	
Zimmer gefunden!					
Natur ist für mich das Schönste!					
Die kleinen Dinge im Leben sind wichtig!					

- 1.29 **3** Lesen Sie die Aufgaben. Hören Sie dann noch einmal und kreuzen Sie an.
- |  |         |        |
|--|---------|--------|
| a Dem Sprecher wurde ein WG-Zimmer angeboten, als er gar nicht damit gerechnet hatte.    | richtig | falsch |
| b Der Sprecher hat in einem Zelt am Meer übernachtet.                                    | X       |        |
| c Die Sprecherin genießt schöne Momente im Alltag.                                       |         |        |
| d Der Sprecher hat sich in eine sympathische Kundin verliebt, die ihm Geld geliehen hat. |         |        |
| e Der Sprecher feiert gern zu Hause, wenn seine Fußballmannschaft gewinnt.               |         |        |

## TRAINING: AUSSPRACHE *lange und kurze Vokale*



- 1.30 **1** Hören Sie und markieren Sie den Wortakzent: lang (–) oder kurz (·).  
Paar – Kasse – jahrelang – lächeln – erzählen – Tee – rennen – bitter – frieren – genießen –  
Hoffnung – Zoo – plötzlich – fröhlich – Jugend – Wunsch – Gefühl – glücklich
- 1.31 **2** Kreuzen Sie an: lang oder kurz?
- |  | lang | kurz |
|--|------|------|
| – Vokal + Doppelkonsonant (ff, nn, ss ...) spricht man             |      |      |
| – Vokal + h (ah, äh ...) und Doppelvokale (aa, ee, oo) spricht man |      |      |
| – Die Buchstabenkombination ie spricht man                         |      |      |

- 1.31 **3** Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.

# TEST

## 1 Ordnen Sie zu und ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.

WÖRTER

anlächeln | auspacken | mitteilen | verbieten | abgeben | aufwachen | campen | genießen

Glück ist, wenn

- ich am Ende des Monats endlich meine Diplomarbeit abgebe (a) und nach Spanien fliege.
- meine Freundin mich \_\_\_\_\_ (b).
- ich am Morgen \_\_\_\_\_ (c) und die Sonne mir ins Gesicht scheint.
- meine Eltern einmal nichts \_\_\_\_\_ (d).
- mein Mann und ich am Meer \_\_\_\_\_ (e).
- ich an meinem Geburtstag viele Geschenke \_\_\_\_\_ (f) darf.
- meine Oma bald wieder ganz gesund ist und das Leben \_\_\_\_\_ (g) kann.
- mein Chef mir \_\_\_\_\_ (h), dass ich mehr Lohn bekomme.

\_/7 PUNKTE

## 2 Schreiben Sie Sätze mit *nachdem*.

STRUKTUREN

- a Ich nahm eine Tablette. Meine Kopfschmerzen waren weg.  
*Nachdem ich eine Tablette genommen hatte, waren meine Kopfschmerzen weg.*
- b Er buchte eine Reise nach London. Er lernte zwei Jahre Englisch.
- c Sie hat stundenlang in der Kneipe auf ihren Freund gewartet. Sie ist nach Hause gegangen.
- d Er hat sich ein teures Motorrad gekauft. Er hat im Lotto gewonnen.
- e Wir haben das Deutsch-Zertifikat bestanden. Wir waren sehr stolz.
- f Er trainierte zwei Jahre lang. Er gewann den Marathon.

\_/5 PUNKTE

## 3 Ergänzen Sie die Gespräche.

KOMMUNIKATION

- a ● Manchmal höre ich ein Lied und das f \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ ich dann so b \_\_\_\_\_ r \_\_\_\_\_ d, dass ich weinen muss.
- ▲ Ja, das kenne ich. Das i \_\_\_\_\_ m \_\_\_\_\_ r a \_\_\_\_\_ s \_\_\_\_\_ h \_\_\_\_\_ n p \_\_\_\_\_ s \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ t.
- b ● Mein Freund hat mir zum Geburtstag dreißig Rosen geschenkt.
- ▲ Wie schön. Darüber \_\_\_\_\_ ät \_\_\_\_\_ e ich m \_\_\_\_\_ c \_\_\_\_\_ ch s \_\_\_\_\_ r g \_\_\_\_\_ fr \_\_\_\_\_ u \_\_\_\_\_.
- c ● Ich bin mit dem Fahrrad von München nach Venedig gefahren. Jetzt bin ich so stolz auf mich.
- ▲ Das k \_\_\_\_\_ n \_\_\_\_\_ ich \_\_\_\_\_ t na \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ pf \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.
- d ● Ich habe meine beste Freundin aus der Kindheit nach dreißig Jahren zufällig wieder getroffen.
- ▲ Oh, wie schön! Das be \_\_\_\_\_ h \_\_\_\_\_ t mi \_\_\_\_\_ s \_\_\_\_\_ h \_\_\_\_\_.

\_/5 PUNKTE

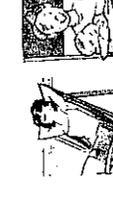
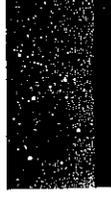
Wörter      Strukturen      Kommunikation

- 0-3 Punkte      ● 0-2 Punkte      ● 0-2 Punkte
- ✓ 4-5 Punkte      ✓ 3 Punkte      ✓ 3 Punkte
- 6-7 Punkte      ● 4-5 Punkte      ● 4-5 Punkte

## LERNWORTSCHATZ

### 1 Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

Glück im Alltag	Kasse die, -n
Gefühl das, -e	A: Kassa die, Kassen
Hoffnung die, -en	Leser der, -
Pilz der, -e	Zertifikat das, -e
A: auch: Schwammerl	aus-packen, hat
Stern der, -e	ausgepackt
auf-geben, du gibst	campen, hat
auf, er gibt auf, hat	gecamp
aufgeben	CH: campieren,
auf-wachen, ist	hat campiert
aufgewacht	frieren, hat
genießen, hat	gefroren
genossen	halten, du hältst,
lächeln, hat	er hält, hat
gelächelt	gehalten
rennen, ist	mit-teilen, hat
gerannt	mitgeteilt
verbieten, hat	ziehen (lassen),
verboten	hat gezogen, (hat
einfach	ziehen lassen)
stolz	bitter
einzig-	jahrelang
	sauer
	irgend-
<b>Weitere wichtige Wörter</b>	irgendetwas/
Automat der, -en	-wer
Geldautomat	entlang
der, -en	gegen
A/CH: Bankomat der, -en	nachdem
Betrieb der, -e	
außer/in Betrieb	
Bürgersteig der, -e	
A: Gehsteig der, -e	
CH: Trottoir das, -s	



### 2 Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

---



---



---



---



---



---



---



---



# Ausflug des Jahres

## KB 3 25-jähriges Firmenjubiläum

STRUKTUREN

### a Ordnen Sie zu.

außer | außer | mit | mit | für | ohne | vom | zum | zum

- Das Jubiläum soll ein großes Fest werden. Darum können die Mitarbeiter mit ihren Angehörigen Jubiläum kommen.
- Bis jetzt ist \_\_\_\_\_ dem Gasthof und dem Buffet noch nichts organisiert.
- Als Nächstes müssen die Einladungen \_\_\_\_\_ das Jubiläum verschickt werden.
- Es ist geplant, einen Busservice \_\_\_\_\_ Bahnhof \_\_\_\_\_ Gasthof einzurichten. Dann können alle Gäste, die nicht \_\_\_\_\_ dem eigenen Pkw fahren wollen, den Bus benutzen.
- Fast alle Kollegen aus meiner Abteilung wollen mit dem Bus fahren, \_\_\_\_\_ meinem Lieblingskollegen Horst.
- Hoffentlich ist der Chef bis zum Jubiläum wieder gesund. Sonst müssen wir leider \_\_\_\_\_ ihn feiern.

STRUKTUREN  
ENTDECKEN

### b Markieren Sie in a die Präpositionen und Nomen wie im Beispiel (Akkusativ = rot, Dativ = grün) und ergänzen Sie dann.

- Präpositionen mit Akkusativ: \_\_\_\_\_
- Präpositionen mit Dativ: mit \_\_\_\_\_

KB 4

## 2 Kreuzen Sie an.

STRUKTUREN

### Betreff: AW: Vorstellung der Betriebsvereinbarung

Liebe Katharina,

hoffentlich war Dein Urlaub schön! Da wir uns erst im nächsten Monat wieder mit dem Betriebsrat treffen, kommt hier schon mal ein kurzer Bericht X der des (a) Betriebsversammlung.

Die Stimmung die der (b) Kollegen war nicht so toll. Viele waren unzufrieden, weil sie von den der (c) Umbauarbeiten sehr gestresst sind.

Aber die meisten Kollegen sind froh, dass die Umbauarbeiten in eines einem (d) halben Jahr abgeschlossen sind. Noch eine gute Nachricht: Mit der wirtschaftlichen Lage der des (e) Betriebs sieht es wieder besser aus.

Die Vorstellung die der (f) Betriebsvereinbarung war keine große Herausforderung mehr.

Vielen Dank für Deine Deiner (g) Vorbereitungen!

Viele Grüße, auch von die den (h) anderen Betriebsratsmitgliedern!  
Klaus

BASISTRAINING

KB 4

3 Ergänzen Sie die Genitivendungen, wo nötig. Hilfe finden Sie im Wörterbuch.

STRUKTUREN

- a In diesem Jahr übernimmt Frau Schmidt-Lösse die Organisation des Sommerfestes.
- b Den Bericht der letzten Betriebsversammlung finden Sie im Intranet.
- c Achtung: Das Datum unseres Betriebsausflug hat sich geändert!
- d Wir feiern das 25-jährige Jubiläum der Firma am 8. Juni.

das Fest [fest]; -[els, -e]: 1. Feiern, Veranstaltung zu einem besonderen Ereignis; zu ihrem 60. Geburtstag gibt sie ein großes Fest; ein Fest feiern, veranstalten; willst du ihn zum Fest einladen? Syn.: Fete (ugs.)

KB 4

4 Ergänzen Sie in der richtigen Form.

STRUKTUREN

- a Ich wünsche Ihnen schöne Feiertage im Kreis Ihrer Familie.
- b Ich möchte dich bitten, mir die Vorschläge (der) Betriebsrat zu schicken.
- c Herr Kramer hat sich sehr über das Abschiedsgeschenk (sein-) Kollegen gefreut.
- d Beachten Sie, dass bei der Planung (die) Umbauarbeiten die Sicherheit (die) Mitarbeiter berücksichtigt werden muss.
- e Die Geschäftsführung möchte den Verkauf im Zeitraum (ein-) Jahr um 50 Prozent steigern.

KB 4

5 Trotz des langen Winters ...

ENTDECKEN STRUKTUREN

a Schreiben Sie die Überschriften mit obwohl.

- 1 Trotz des langen Winters weniger Arbeitslose

Obwohl der Winter lang war, gibt es weniger Arbeitslose.

- 2 Morgige Eröffnung der Biergartensaison trotz schlechten Wetters

Obwohl das Wetter \_\_\_\_\_, wird morgen \_\_\_\_\_

- 3 Trotz großer Unzufriedenheit mit der Politik gingen viele Leute zur heutigen Wahl

Viele Leute gingen heute \_\_\_\_\_, obwohl sie mit der Politik sehr \_\_\_\_\_

- 4 Am Wochenende nur wenige Unfälle auf der Autobahn trotz zahlreicher Umbauarbeiten und Staus

Obwohl es \_\_\_\_\_ gab, passierten \_\_\_\_\_

b Markieren Sie in a die Adjektive und Nomen im Genitiv und ergänzen Sie.

trotz	• des/eines _____	langen _____	Winters _____
	• des/eines schlechten _____	schlechten _____	Wetters _____
	• der/einer großen _____	_____	Unzufriedenheit _____
	• der zahlreichen _____	_____	Umbauarbeiten/Staus _____

 **Ergänzen Sie.****FAMILIEN- UND FIRMENFEIERN**

Sie suchen einen gemütlichen (a) Raum für Ihre Veranstaltung? Dann sind Sie im Restaurant Seeblick genau richtig. Egal, ob Sie ein Menü wünschen oder das Buffet mit warm (b) und kalt (c) Speisen wählen: Hier können Sie lecker essen, feiern und genießen.

In unserem hell (d) und freundlich (e) Restaurant bieten wir Platz für bis zu 100 Personen. Im grün (f) Biergarten gibt es zusätzlich 80 Plätze. Gern senden wir Ihnen die Angebote unserer aktuell (g) Menüs und unseres lecker (h) Buffets. Wir können Ihnen außerdem bei der Vorbereitung eines unterhaltsam (i) Rahmenprogramms mit Musik und Events helfen.

Sie haben Fragen oder besondere Wünsche? Dann vereinbaren wir gern einen Termin für eine persönlich (j) Beratung. Wir freuen uns über Ihre Anfrage.

[kontakt@seeblick.de](mailto:kontakt@seeblick.de)

**Eine Einladung****a Sortieren Sie.**

1 Liebe/Lieber ...,

Zum Glück hatte ich kein Fieber und konnte zur Arbeit gehen. Der Job ist eine echte Verbesserung. Nach zahlreichen Versuchen habe ich nun wohl endgültig meinen Traumjob gefunden ☺. Doch dazu bald mehr. Warum ich dir eigentlich schreibe: Ich würde dich gern einladen.

Ich bin jedenfalls gut in Kiel angekommen, obwohl der Umzug etwas stressig war. Leider habe ich mich dann auch gleich erkältet.

Ich würde mich freuen, wenn es klappt.

Grüß bitte die anderen ganz herzlich von mir.

Ich habe mich sehr über Deine guten Wünsche zum Umzug gefreut. Vielen Dank!

Es tut mir leid, dass ich mich erst jetzt melde.

Am ersten Juni-Wochenende spielt I-Fire hier live. Hast du Zeit, mich zu besuchen?

Ich könnte Karten besorgen, sobald du zugesagt hast.

Liebe Grüße

Felix

**b Sie können leider nicht kommen. Schreiben Sie Felix eine Absage.**

Schreiben Sie etwas zu folgenden Punkten:

- Grund für Ihr Schreiben
- Gibt es einen anderen Termin?
- Worauf freuen Sie sich bei dem Besuch am meisten?
- Wieso müssen Sie absagen?

Achten Sie auf den Textaufbau (Anrede, Einleitung, Reihenfolge der Inhaltspunkte, Schluss).

## TRAINING: SPRECHEN

12

### Small Talk

- a** Was kann man sagen? Lesen Sie die Situationen. Ordnen Sie die passenden Sätze zu.
- 4 Heute Abend ist doch das Fußballspiel. | Wie war dein Wochenende? |  
Noch eine Woche, dann haben wir es geschafft. Wohin fahren Sie denn in Urlaub? |  
Zum Glück ist heute schon Freitag. Aber das Wetter soll ja leider nicht so gut werden. |  
Ich kann Ihnen hier die Salate sehr empfehlen. Sie sind besonders frisch.
  - 1 Es ist Montagmorgen. Sie treffen eine Kollegin / einen Kollegen.
  - 2 Es ist Freitagnachmittag. Der Wetterbericht für das Wochenende ist schlecht.  
Sie treffen Ihre Kollegin / Ihren Kollegen.
  - 3 Sie sind mit einer Geschäftspartnerin / einem Geschäftspartner in einem Restaurant beim Essen.
  - 4 Sie treffen eine Kollegin / einen Kollegen, die/der sich für Fußball interessiert.  
Am Abend ist ein wichtiges Champions-League-Spiel.
  - 5 In einer Woche macht Ihre Firma Betriebsurlaub. Sie treffen eine Kollegin / einen Kollegen.

- b** Was kann man noch sagen? Sammeln Sie weitere Sätze zu den Situationen in **a**.

*Situation 4: Schauen Sie das Spiel auch an?  
Das wird sicher spannend. ...*

- c** Wählen Sie eine Situation aus **a** und spielen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner kleine Gespräche.

- Hallo Johannes, wie geht's?
- Danke, ich bin ein bisschen müde, aber sonst geht's mir gut. Wie war dein Wochenende?



### TRAINING: AUSSPRACHE *Neuensatz (Zusammenfassung)*

> 132

#### Hören Sie und sprechen Sie nach. Achten Sie auf die Pause!

Tages|ordn<sup>ung</sup> – Mit|ar|bei|ter – Ver|ein|bar|ung – ge|lehr|te –  
Betriebs|aus|flug – ge|leig|net – ver|absch|ieden – be|läch|ten – un|ermü|dlich

Vor Silben mit Vokal  
und Wörtern mit  
Vokal macht man eine  
kleine Sprechpause.

#### Hören Sie und sprechen Sie nach.

> 133

- a Sehr ge|lehr|te Frau | Alt|mann, ich schic|ke | Ihnen die Tages|ordn<sup>ung</sup> noch |  
ein|mal | im | An|hang.
- b Mein Prak|tik|um ist zu | En|de. Ich bedan|ke mich für die herz|liche | Auf|nah|me |  
und die kol|leg|iale | Un|ter|stüt|zung | und ver|absch|iede mich von | Ihnen.
- c Lie|be Mit|ar|bei|ter|in|nen | und Mit|ar|bei|ter, viel|en Dank für | Ihren |  
un|ermü|dlichen | Ein|satz.
- d Bitte be|läch|ten Sie: Nicht | alle The|men sind für Small Talk ge|leig|net.

# TEST

## Ordnen Sie zu.

WÖRTER

Broschüre | Betriebsrats | Wahl | Betriebsversammlung | Gewerkschaft | Buffet | Verbesserungen

- a ● Nächste Woche ist die \_\_\_\_\_ des neuen Betriebsrats. Wen wählst du?  
▲ Herrn Weindel. Er hat viele \_\_\_\_\_ an unserem Arbeitsplatz eingeführt.
- b ● Ich bin Bäcker und muss jeden Sonntag arbeiten. Ist das erlaubt?  
▲ Erkundige dich mal bei deiner \_\_\_\_\_. Zum Thema „Lohn und Arbeitsrechte“ gibt es auch eine neue \_\_\_\_\_.
- c ● Wo findet die morgige \_\_\_\_\_ statt?  
▲ In Raum E03. In der Kantine gibt es danach ein leckeres \_\_\_\_\_.

— / 6 PUNKTE

## Ergänzen Sie die Artikel und die richtigen Endungen, wo nötig.

### Was ist Ihnen in letzter Zeit in Ihrem Job gut gelungen?

Ich arbeite in einer Firma, die Computerspiele herstellt. Gestern habe ich unsere Produkte Journalisten zahlreich er Computerzeitschriften (a) vorgestellt. Allein die Vorstellung unseres neu \_\_\_\_\_ Spiel \_\_\_\_\_ (b) hat fast zwei Stunden gedauert. Leider hat die Internetverbindung nicht immer richtig funktioniert. Aber trotz dies \_\_\_\_\_ ärgerlich \_\_\_\_\_ Problem \_\_\_\_\_ (c) waren alle von dem Produkt begeistert.

Ich bin für die Organisation \_\_\_\_\_ heute \_\_\_\_\_ Betriebsversammlung \_\_\_\_\_ (d) zuständig. Das war richtig viel Arbeit. Alle Arbeitnehmer unser \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_ (e) sind eingeladen. Die Tagesordnung ist lang. Nach dem Bericht \_\_\_\_\_ Betriebsrat \_\_\_\_\_ (f) folgt die Vorstellung \_\_\_\_\_ geplant \_\_\_\_\_ (g) Betriebsvereinbarung zum Thema „Sicherheit am Arbeitsplatz“. Besonders freue ich mich, dass auch ein Mitglied unser \_\_\_\_\_ Gewerkschaft \_\_\_\_\_ (h) kommt.

— / 7 PUNKTE

## Ergänzen Sie die E-Mail.

KOMMUNIKATION

Sehr geehrte Frau Huber, sehr \_\_\_\_\_ (a) Herr Nühlen,  
vielen \_\_\_\_\_ (b) Ihre Einladung zum Betriebsausflug. Ich habe \_\_\_\_\_  
sehr darüber \_\_\_\_\_ (c) und komme gern mit. Es ist eine tolle Idee, klettern zu gehen! Nun wollte ich mich noch erkundigen, ob wir einen Helm und Kletterschuhe brauchen.  
Über eine schnelle \_\_\_\_\_ (d) ich mich freuen.  
Im \_\_\_\_\_ vielen Dank für Ihre \_\_\_\_\_ (e).  
\_\_\_\_\_ freundlichen \_\_\_\_\_ (f)

Michael Schink

— / 6 PUNKTE

Wörter	Strukturen	Kommunikation
<input type="radio"/> 0-3 Punkte	<input type="radio"/> 0-3 Punkte	<input type="radio"/> 0-3 Punkte
<input type="radio"/> 4 Punkte	<input type="radio"/> 4-5 Punkte	<input type="radio"/> 4 Punkte
<input type="radio"/> 5-6 Punkte	<input type="radio"/> 6-7 Punkte	<input type="radio"/> 5-6 Punkte

www.hueber.de/menschen/lernen

# LERNWORTSCHATZ

## 1 Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

Veranstaltungen in Betrieben

Betriebsrat der, -e

Broschüre die, -n

Buffet das, -s

Gewerkschaft

die, -en

Herausforderung

die, -en

Mühe die, -n

Sicherheit die, -en

Verbesserung

die, -en

Versammlung

die, -en

Vorstellung

die, -en

Wahl die, -en

ab-sagen, hat

abgesagt

bitten, hat

gebeten

erkundigen (sich),

hat sich

erkundigt

gelingen, ist

gelingen

grüßen, hat

gegrüßt

melden (sich), hat

sich gemeldet

vertreten, du

vertrittst, er vertritt,

hat vertreten

zu-sagen, hat

zugesagt

endgültig

zahlreich

voraus

im Voraus

## Weitere wichtige Wörter

Angehörige

der/die, -n

Biergarten

der, =

CH: Gartenrestaurant das, -s

Boot das, -e

Kreis der, -e

Pkw der, -s

CH: PW der, -s

Politik die

Religion die, -en

Wetterbericht

der, -e

erkälten (sich), hat

sich erkältet

A: auch: verkühlen (sich),

hat sich verkühlt

heutig-

morgig-

jedenfalls

wieso

sobald

trotz

## 2 Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

---



---



---



---



---



---



---



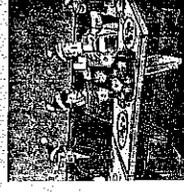
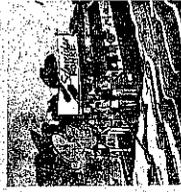
---



---



---



# WIEDERHOLUNGSSTATION: WORTSCHATZ

## 1 Montagsmorgen: Lesen Sie die Forumsbeiträge und ordnen Sie zu.

Geldautomat | Pullover | Stau | Rede | Batterie | Viertelstunde | Zeug | Betrieb | Portemonnaie



Heute Morgen habe ich eine \_\_\_\_\_ (a) lang meine EC-Karte gesucht. Als ich Geld holen wollte, war der Geldautomat (b) außer \_\_\_\_\_ (c). Dann stand ich im \_\_\_\_\_ (d) und kam viel zu spät zur Arbeit. Der Montagsmorgen ist für mich der schlimmste Morgen der Woche. Findet ihr nicht auch?

Stimmt! Bei mir lief heute auch alles schief. Ich sollte eine \_\_\_\_\_ (e) auf unserer Betriebsversammlung halten und musste pünktlich sein. Leider hat mein Auto nicht funktioniert, weil die \_\_\_\_\_ (f) leer war. Also nahm ich ein Taxi. Als ich bezahlen wollte, bemerkte ich, dass ich mein \_\_\_\_\_ (g) vergessen hatte.

Wieso soll der Montagsmorgen anders sein? Das ist dummes \_\_\_\_\_ (h)! Ich habe heute Vormittag meinen \_\_\_\_\_ (i) zu heiß gewaschen, jetzt ist er zwei Nummern kleiner. Na und? Das hätte mir auch an einem Dienstagmorgen passieren können.

## 2 Was macht Menschen glücklich? Wie heißen die Wörter richtig? Ordnen Sie dann zu.

wachtauf | fiZerkatti | fühlGe | Beniege | lächanelt | tooB | Büergriegt | lenteimit

Ich bin glücklich, wenn mein kleiner Sohn aufwacht (a) und mich \_\_\_\_\_ (b). Er ist jetzt fünf Monate alt und so süß. / Nadine S., 27 Jahre

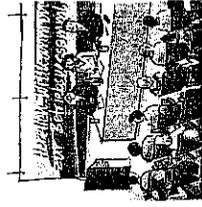
Es sind die kleinen Dinge, die uns glücklich machen. Ich freue mich, wenn ich mit einer Tasse Tee die Sonne auf dem Balkon \_\_\_\_\_ (c). / Hanna M., 65 Jahre

Ich habe heute Morgen auf dem \_\_\_\_\_ (d) einen 10-Euro-Schein gefunden. Außerdem gehe ich später noch mit Papa zum Auensee. Wir wollen \_\_\_\_\_ (e) fahren und dann ein Eis essen. / Tim Z., 10 Jahre

Nun habe ich wochenlang gelernt und heute endlich mein Deutsch \_\_\_\_\_ (f) bestanden. Das ist so ein schönes \_\_\_\_\_ (g), das möchte ich gleich meiner Familie \_\_\_\_\_ (h). / Javiero B., 25 Jahre

## 3 Aktiv im Betrieb: Ergänzen Sie.

Ich bin seit vielen Jahren im Be t r ie b s r a t (a). Wir v r r \_\_\_\_\_ n (b) die Interessen der Arbeitnehmer. Einmal im Monat treffen wir uns mit unserem Arbeitgeber. Die Gespräche sind immer eine wirkliche He \_\_\_\_\_ fo \_\_\_\_\_ er \_\_\_\_\_ (c). Aber bisher hat sich die M h \_\_\_\_\_ (d) gelohnt. Denn es ist uns g \_\_\_\_\_ u n \_\_\_\_\_ (e), zahlreiche Rechte durchzusetzen, wie zum Beispiel mehr S ch \_\_\_\_\_ (f) am Arbeitsplatz oder V \_\_\_\_\_ b ss \_\_\_\_\_ u \_\_\_\_\_ n (g) bei Arbeitsverträgen. Darauf bin ich stolz. Ein- bis zweimal im Jahr gibt es eine Betriebs \_\_\_\_\_ rs \_\_\_\_\_ mm \_\_\_\_\_ (h), zu der alle Arbeitnehmer eingeladen werden. Ich habe dann die Aufgabe, alle zu begrüßen und eine R \_\_\_\_\_ (i) zu halten.



# WIEDERHOLUNGSSTATION: GRAMMATIK

## 1 Ergänzen Sie die Endungen, wo nötig.

Glück ist für mich ...

- das Ende des Studiums (a)
- der Anruf einer guten Freundin (b)
- der Beginn der Ferienen (c)
- das Lachen einer kleinen Kinder (d)
- die Abgabe meiner Diplomarbeiten (e)
- die Lösung einer schwierigen Problemes (f)
- die Geburt meiner erstgeborenen Tochterin (g)

## 2 Ergänzen Sie die Adjektivendungen.

*Kältester (a) Juni seit 10 Jahren*

Trotz des schlechten (b) Wetters bleibt das Schwimmbad geöffnet!

An heißen (c) Tagen verbringen bis zu 3000 Badegäste ihre Zeit unter dem freien (d) Himmel. Sie genießen die Sonne, das Wasser und den gemütlichen (e) Biergarten im Bad. Aber bei den niedrigen (f) Temperaturen kommen nur wenige Besucher. „Zurzeit gehen nur ganz mutige (g) Schwimmer ins Wasser“, sagt Volker Schlömann, der Leiter des neuen (h) Bades. „Da kann man nichts machen, außer auf bessere (i) Wetter zu warten. Aber Anfang nächster (j) Woche soll es ja endlich wieder schöner werden.“

## 3 Hätte ich doch ...! Schreiben Sie irrealer Wünsche in der Vergangenheit.

- a Wörter öfter wiederholen
- b fleißiger sein
- c mehr Grammatik lernen
- d regelmäßig in den Deutschkurs gehen
- e Hausaufgaben immer machen

a *Hätte ich doch  
die Wörter öfter  
wiederholt.*



## 4 Ergänzen Sie nachdem, während oder bevor.

### UNSER BETRIEBSAUSFLUG

Dieses Jahr machten wir eine abenteuerliche Rafting-Tour in Bad Tölz. Bevor (a) wir losfuhren, gab es in der Kantine ein Frühstücksbuffet. Dann brachte uns ein Bus nach Bad Tölz. Bevor (b) wir dort in die Boote steigen konnten, mussten alle Neoprenanzüge anziehen. Nachdem (c) uns der Bootsführer Sicherheitshinweise gegeben hatte, durften wir endlich ins Wasser.

Am Anfang der Strecke war das Wasser noch sehr ruhig. Aber am Anfang (d) der erste Kollege ins Wasser gefallen war, wurde uns klar, dass es nicht so bleiben würde. Während (e) wir fuhren, fing es auch noch an zu regnen. Aber das war egal. Denn am Ende kamen alle nass, aber mit bester Laune am Ziel an.



# SELBSTEINSCHÄTZUNG Das kann ich!

Ich kann jetzt ...

... Enttäuschung ausdrücken und darauf reagieren: L10

- Das war vielleicht bl...! Ich habe m... so ü... mich geä...
- Das ver... ich. Das ist ja w... d... gelau- fen. Aber da kann man w... n... mehr m...

... etwas emotional kommentieren: L11

- So e... habe ich auch s... einmal er...
- Das f... ich sehr ber...
- Das k... ich gut nache...

... Briefe eröffnen: L12

- Ich habe mich s... ü... Ihre Ein... gefreut. V... Dank!

... Briefe abschließen: L12

- Ich w... mich freuen, b... von Ihnen z... h...
- Ü... eine schnelle Ant... würde ich mich sehr f...
- I... V... vielen Dank für I... M...

Ich kenne ...

... 6 Pannen im Alltag: L10

- Pannen, die ich schon erlebt habe: \_\_\_\_\_

... 6 Wörter zum Thema „Glück im Alltag“: L11

- Glücksmomente, über die ich mich freuen würde: \_\_\_\_\_

... 8 Wörter zum Thema „Veranstaltungen in der Firma“: L12

Ich kann auch ...

... irrealer Wünsche ausdrücken (Konjunktiv II Vergangenheit): L10

- ... wir doch die erste Wohnung... (nehmen)
- ... sie doch nur rechtzeitig... (losgehen)

... zeitliche Beziehungen von Ereignissen in der Vergangenheit ausdrücken

(Plusquamperfekt): L11

- Als ich endlich nach Hause kam, ... die anderen schon ins Bett ... (gehen)

... zeitliche Beziehungen von Sätzen ausdrücken (Satzverbindung: nachdem): L11

- Mein Chef hatte mir von der Festanstellung erzählt. Ich rannte laut singend durch die Straßen. Nachdem \_\_\_\_\_

# SELBSTEINSCHÄTZUNG Das kann ich!

... Besitzverhältnisse ausdrücken (Genitiv): L12  
Tätigkeitsbericht \_\_\_\_\_ (der Betriebsrat)  
die Betriebsversammlung \_\_\_\_\_ (dieses Jahr)

... Nomen näher beschreiben (Adjektivdeklination im Genitiv): L12

Tagesordnung \_\_\_\_\_ heute \_\_\_\_\_ Treffens  
Vorstellung \_\_\_\_\_ neu \_\_\_\_\_ Geschäftsführung

... Gegenstände angeben (Präposition: trotz) L12  
Trotz \_\_\_\_\_ (das schlechte Wetter)

findet der morgige Betriebsausflug statt.

Üben / Wiederholen möchte ich noch:

## RÜCKBLICK

Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion 10

### 1 Dumm gelaufen!

Sehen Sie noch einmal das Bildlexikon im Kursbuch auf Seite 64 und 65 an.  
Wählen Sie eine Situation und schreiben Sie eine Geschichte über ein Missgeschick.

- Was ist passiert?
- Was hätten Sie anders machen sollen?
- Gab es auch etwas Positives?

*Ich habe mir einen sehr teuren Pillover gekauft. Er war wirklich teuer. Aber ich musste ihn haben, weil er so schön und weich war. Dann ...*

### 2 Dumm gelaufen!

Schreiben Sie einer Freundin / einem Freund eine E-Mail.  
Berichten Sie über ein Missgeschick, das Ihnen passiert ist.

Schreiben Sie:

- Was ist passiert?
- Was hätten Sie anders machen sollen?
- Gab es auch etwas Positives?

Vergessen Sie nicht, eine kurze Einleitung und einen Schluss zu schreiben.

Liebe(r) ...

wie geht es Dir? Ich habe Dir lange nicht geschrieben, weil ich total viel zu tun habe.  
Aber jetzt muss ich Dir unbedingt erzählen, was mir neulich passiert ist: ...

# RÜCKBLICK

Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion **11**

**1** Lesen Sie noch einmal die Texte im Kursbuch auf Seite 68.

Sind die Aussagen richtig oder falsch? Kreuzen Sie an.

- |  | richtig                          | falsch                |
|--|----------------------------------|-----------------------|
| a Emilys Tochter ist zum ersten Mal in der Nacht nicht aufgewacht.       | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b Marvin ist seit letztem Jahr 18 Jahre alt.                             | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> |
| c Natalie verdient seit September 400 Euro.                              | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> |
| d Milena hat nicht mehr gehofft, dass sie eine kleine Schwester bekommt. | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> |
| e Lancelot konnte die Sonnenfinsternis nicht sehen.                      | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> |
| f Emres Hockeymannschaft hatte nach vielen Jahren endlich Erfolg.        | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> |
| g Anna-Lisa hat fast drei Jahre für ihre Doktorarbeit gebraucht.         | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> |
| h Ein Herr hat Claudia für die Reparatur sein Werkzeug geliehen.         | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> |

**2** Glücklich im Alltag

Was tun Sie für Glücksgefühle im Alltag?

Schreiben Sie einen Beitrag in einem Blog.

*Ich versuche, das Leben zu genießen.  
Wenn ich morgens aufwache, stelle ich  
mir vor, dass der Tag schön wird und  
freue mich darauf, ich stehe früh auf, ...*

Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion **12**

**1** Feiern und Ausflüge mit den Kollegen

a Lesen Sie noch einmal die Einladungen A und B im Kursbuch auf Seite 72 und beantworten Sie die Fragen. Was wird gefeiert? Wann wird gefeiert? Was für ein Programm gibt es?

b Was müssen Herr Böhm/Frau Schmidt-Lösse vorbereiten?  
Wählen Sie eine Einladung und machen Sie Notizen.

*Weihnachtsfeier  
- einen Raum buchen/reservieren*

**2** Feier oder Ausflug mit dem Deutschkurs

Sie planen eine Feier oder einen Ausflug mit dem Deutschkurs. Was wollen Sie machen und was müssen Sie dafür vorbereiten? Notieren Sie. Schreiben Sie dann eine Einladung.

*Was? Ausflug zum Abschluss des Kurses  
Wann? Freitag, den 29. Juni um 9:30 Uhr  
Programm? Ausflug an die Ostsee, Picknick, ...  
Vorbereitung? Einladung schreiben, Bus buchen, alle bringen, Speisen und Getränke mit, ...*

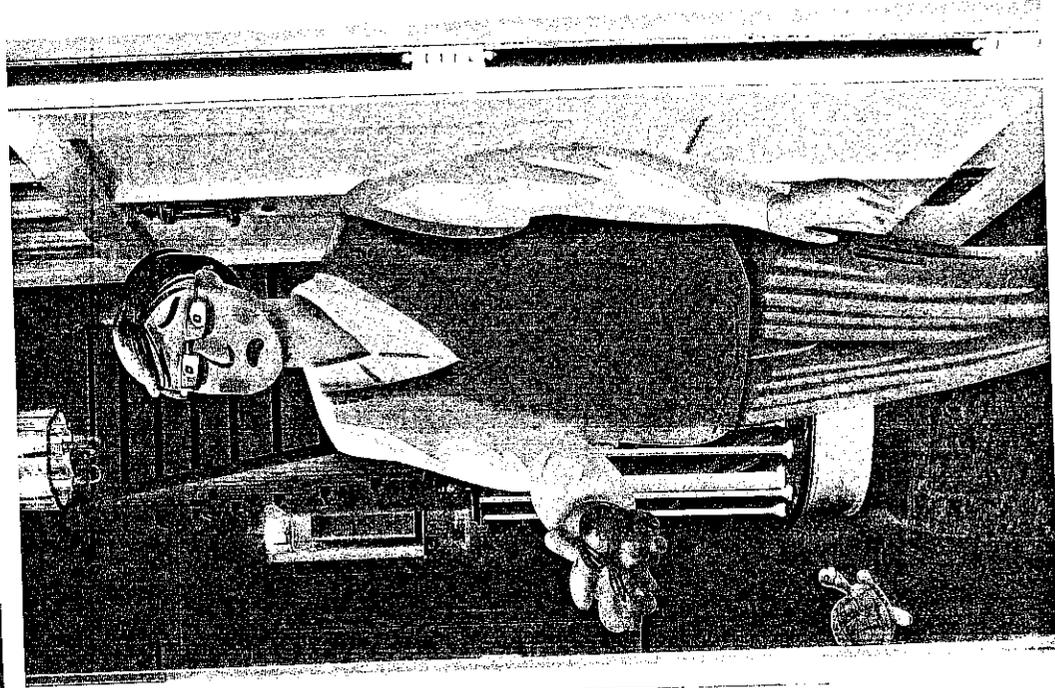
*Liebe Kursteilnehmer,  
für unseren gemeinsamen Ausflug zum Abschluss des Kurses haben wir uns etwas Besonderes  
ausgedacht. Gemeinsam fahren wir an die See. Wir treffen uns vor der Sprachenschule.  
Dort wartet ein Bus, der uns nach ... bringt!*

**Teil 4: Salat!**

Samstagmorgen. Nur noch wenige Stunden, bis Linus nach Hause kommen sollte. Die Uhr tickte. Endlich, kurz nach halb elf, kam eine E-Mail von Oberpullner. Er arbeitete bei der Polizei und half mir manchmal ein bisschen. Dieses Mal hatte er die Autonummer für mich überprüft. Er schickte mir eine Liste mit allen Leuten aus der Umgebung, die ein schwarzes Auto fahren mit einer Nummer, die mit BS-HT begann.

Danke, Oberpullner! Ich schulde dir etwas. Sechs unbekannte Namen.

Aber halt, diesen hier – den kenne ich doch ...



Ich rief Frau Hofstätter an.

„Guten Morgen! Ich denke, ich habe den Dieb gefunden.“

„Das ist ja super!“

Ich holte sie ab und wir fuhren gemeinsam zu der Adresse, die ich von Oberpullner hatte.

„Das ist ja ein seltsamer Zufall“, sagte Frau Hofstätter.

„Mein Schwager wohnt in der Nähe. Er hat eine Wohnung – hier, in diesem Haus, vor dem wir gerade stehen.“

So ein Zufall.

Wir stiegen die Treppe hinauf, in den dritten Stock, und ich drückte auf die Klingel.

„Aber Herr Kanto, warum klingeln Sie denn bei meinem Schwager?“

„Ja, bitte? ... Hallo Rosa, was machst du denn hier?“ Thomas Hofstätter öffnete die Tür. „Kommt doch herein!“

„Sehen Sie, was Ihr Schwager in der Hand hat, Frau Hofstätter?“

„Salat ...“

„Brauchen Sie noch einen anderen Beweis? Vor Ihnen steht der Dieb. Herr Hofstätter, was machen Sie mit dem Salat?“

„Na, ich mache mir Mittagessen. Es ist heute viel zu heiß für etwas Warmes. Was ist denn hier los, Rosa?“

„Ach, es tut mir leid, Thomas. Das ist alles ein Missverständnis. Jemand hat Babette gestohlen. Und jetzt glaubt Herr Kanto – er ist Detektiv –, dass du es warst.“

„Aber Rosa, Babette ist bei mir, das weißt du doch.“

„Bei dir? Aber warum hast du sie denn gestohlen?“

„Gestohlen?“ Herr Hofstätter lachte. „Ich habe sie mir geliehen. Ich habe dir doch einen Zettel auf den Sofatisch gelegt.“

„Da war kein Zettel.“

„Oje, dann ist er wahrscheinlich hinuntergefallen und unters Sofa gerutscht. Ich rede gerade mit meiner Klasse im Biologieunterricht über Schildkröten. Ich wollte den Kindern zeigen, wie eine richtige Schildkröte aussieht. Es tut mir leid, dass du dir deswegen so viele Gedanken gemacht hast.“

„Ach, das macht nichts. Hauptsache, Babette ist wieder da. Linus kommt heute Nachmittag zurück.“

„Ja, ich weiß, ich wollte sie um zwei Uhr zurückbringen. Aber jetzt mache ich erst einmal Mittagessen, ich habe großen Hunger. Rosa, Herr Kanto, Sie können gern mitessen, wenn Sie Lust haben. Es gibt Salat.“

# GRAMMATIKÜBERSICHT

## Nomen

Adjektive als Nomen: hübsch → die Hübsche L01

Nominativ	Akkusativ	Dativ
• der Hübsche	den Hübschen	dem Hübschen
• ein Hübscher	einen Hübschen	einem Hübschen
• die Hübsche	die Hübsche	der Hübschen
• eine Hübsche	eine Hübsche	einer Hübschen
• die Hübschen	die Hübschen	den Hübschen
• Hübsche	~ Hübsche	~ Hübschen

auch so: der/die Kluge, Erwachsene, Glückliche

## n-Deklination L01

Nominativ	Akkusativ	Dativ
• der/ein Kollege	den/einen Kollegen	dem/einem Kollegen
• die/- Kollegin	die/- Kollegin	den/- Kollegin

auch so: maskuline Nomen auf: -e, -ent, -ant, Mensch, Nachbar

## Genitiv L12

mit definitem Artikel / Demonstrativartikel	mit indefinitem Artikel / Possessivartikel
• des/dieses Betriebsrats	eines/unseres Betriebsrats
• des/dieses Jahres	eines Jahres
• der/dieser Betriebsvereinbarung	einer/unserer Betriebsvereinbarung
• der/dieser Umbauarbeiten	von Umbauarbeiten / unserer Umbauarbeiten

auch so: mein-, dein-, ... § Plural: meiner/deiner/...

## Artikelwörter und Pronomen

### Relativpronomen und Relativsatz im Dativ L03

- Das ist der Mann, dem ich geholfen habe.
  - Das ist das Mädchen, dem ich geholfen habe.
  - Das ist die Dame, der ich geholfen habe.
- Das sind die Kunden, denen ich geholfen habe.

## Verben

### Präteritum L02

Typ 1 regelmäßige Verben (-te)	Typ 2 unregelmäßige Verben (Vokalwechsel)	Typ 3 Mischverben (-te + Vokalwechsel)
führen	geben	bringen
führte	gab	brachte
führtest	gabst	brachtest
führte	gab	brachte
führten	gaben	brachten
führtet	gabt	brachtet
führten	gaben	brachten

### Zukunft L05

- 1) etwas ist sicher: **Präsens + Zeitangabe**  
Morgen kaufe ich einen neuen PC.
- 2) bei Vorhersagen/  
Vermutungen: **Futur I**  
Bald wird in jedem Haushalt ein PC stehen.

### Futur I: werden + Infinitiv L05

- Vorhersage/Vermutung:**  
Bald wird in fast jedem Haushalt ein PC stehen.
- Warnung/Aufforderung:**  
Du wirst jetzt bitte die Musik leiser machen!
- Versprechen/Vorsatz/Plan:**  
Ich werde morgen mit dem Rauchen aufhören.

### Irreale Wünsche: Konjunktiv II Vergangenheit: hätte/wäre + Partizip Perfekt L10

Hätten wir doch die erste Wohnung genommen!  
Wäre sie doch nur rechtzeitig losgegangen!

ich	hätte	wäre
du	hättest	wär(e)st
er/es/sie	hätte	wäre
wir	hätten	wären
ihr	hättet	wär(e)t
sie/Sie	hätten	wären
		losgegangen
		aufgestanden

### Plusquamperfekt mit haben und sein L11

	hatte/war	Partizip
er/es/sie	hatte	gesammelt
er/es/sie	war	gelaufen

Wir hatten tatsächlich sechs Kilo Pilze gesammelt.

# GRAMMATIKÜBERSICHT

## Präpositionen

Präposition **trotz** + Adjektivdeklination im Genitiv L12

def./indef. Artikel	Nullartikel
• des/eines geplanten	geplanten
• des/eines schlechten	schlechten
• der/einer guten	guter
der geplanten	geplanter

Ausflugs
Wetters
Zusammenarbeit
Umbauarbeiten

## Konjunktionen

**Konjunktionen: unerwartete Gegensätze** L04

**Hauptsatz + Nebensatz: obwohl**

Es hat sich bis heute nichts geändert, obwohl ich Ihnen das mehrfach erklärt habe.

**Hauptsatz + Hauptsatz: trotzdem**

Ich habe Ihnen das mehrfach erklärt. Trotzdem hat sich bis heute nichts geändert.

**Konjunktion falls (Bedingung)** L06

Falls Sie das Essen bereits beendet haben, legen Sie die Serviette neben den Teller. Legen Sie die Serviette neben den Teller, falls Sie das Essen bereits beendet haben.

**Konjunktion da** L08

**Grund**

Für Sie ist ein Ausbildungsberuf besser als ein Studium, da Sie nicht gern am Schreibtisch sitzen.

**Konjunktionen bevor und während** L08

**Handlung A**

Handlung A findet vor Handlung B statt.

Ich frühstücke, bevor ich zur Arbeit fahre.

**Handlung B**

Die Handlungen A und B finden gleichzeitig statt.

Ich frühstücke, während ich zur Arbeit fahre.

**Konjunktion nachdem** L11

**Handlung A**

Nachdem mir mein Chef das erzählt hatte,

**Handlung B**

rannte ich laut singend nach Hause.

**Handlung B**

Ich rannte laut singend nach Hause,

**Handlung A**

nachdem mir mein Chef das erzählt hatte.

## Sätze

### Relativsätze im Akkusativ und Dativ mit Präpositionen 103

**Akkusativ** Durch die Fenster blickt man ins Grüne. →  
Hier sind die Fenster, durch die man ins Grüne blickt.  
auch so: sich freuen auf, sich ärgern über, sprechen über, Lust haben auf,  
sich interessieren für, ...

**Dativ** Ich saß an dem Ofen. → Das ist der Ofen, an dem ich saß.  
auch so: träumen von, sprechen mit, zufrieden sein mit, sitzen an, ...

### Infinitiv mit zu 107

Habt ihr Lust, jeden Tag die Kaninchen zu füttern?

! nachdenken → Ich rate Ihnen, noch einmal nachzudenken.

### Den Infinitiv mit zu verwendet man nach: 107

**bestimmten Verben:** Ich empfehle Ihnen, die Kaninchen frei laufen zu lassen.  
auch so: sich vorstellen, raten, anfangen, aufhören, vergessen, ...

**Nomen + haben:** Ich habe keine Zeit, das alles zu übernehmen.  
auch so: Lust/Angst/Interesse haben, ...

**Konstruktionen mit es:** Es ist nicht leicht, eine Entscheidung zu treffen.  
auch so: es ist toll/interessant/anstrengend / unsere Pflicht, ... / es macht Spaß, ...

## Adjektive

### Adjektivdeklination: Komparativ (++) und Superlativ (+++) 109

Nominativ	Akkusativ	Dativ	
• der kleinere/kleinste ein kleinerer	den kleineren/kleinsten einen kleineren	dem kleineren/kleinsten einem kleineren	Stuhl
• das kleinere/kleinste ein kleineres	das kleinere/kleinste ein kleineres	dem kleineren/kleinsten einem kleineren	Haus
• die kleinere/kleinste eine kleinere	die kleinere/kleinste eine kleinere	der kleineren/kleinsten einer kleineren	Hand
• die kleineren/ kleinsten	die kleineren/kleinsten	den kleineren/kleinsten	Stühle(n)
- kleinere/kleinste	- kleinere/ kleinste	- kleinere/ kleinsten	